

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一) 進階	授課 教師	謝宜樺 HSIEH YI-HUA
	ADVANCED ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 B	開課 資料	必修 單學期 4學分
	TLAXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：長期資產、負債、合夥會計、公司會計、投資、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務資訊。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce long-lived assets, liabilities, partnerships, stockholders' equity, investment, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial information.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C2	A
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	閱讀及分析財務報表	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Chapter 9 Plant assets, nature resources, and intangible assets	
2	107/03/05~ 107/03/11	Chapter 9	
3	107/03/12~ 107/03/18	Chapter 9 and Chapter 10 Liabilities	
4	107/03/19~ 107/03/25	Chapter 10	
5	107/03/26~ 107/04/01	Chapter 10	會考 9, 10
6	107/04/02~ 107/04/08	Holiday	
7	107/04/09~ 107/04/15	Chapter 11 Corporations: organization share transactions, dividends, R/E	
8	107/04/16~ 107/04/22	Chapter 11	
9	107/04/23~ 107/04/29	Appendix F Accounting for partnerships	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Chapter 12 Investments in financial assets	
12	107/05/14~ 107/05/20	Chapter 12	

13	107/05/21~ 107/05/27	Chapter 13 Statement of cash flows	
14	107/05/28~ 107/06/03	Chapter 13 會考12, 13	
15	107/06/04~ 107/06/10	Chapter 13	
16	107/06/11~ 107/06/17	Chapter 14 Financial statement analysis	
17	107/06/18~ 107/06/24	Chapter 14	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※ 課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。 ※ 上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響上課秩序。 ※ 上課採隨機點名，如有要事應於上課前以e-mail向老師請假，後續再提供相關證明，點名之後才請假者，概不受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教科書：會計學 Financial Accounting, IFRS Edition 3rd Weygandt / Kimmel / Kieso, 2016		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現（複習考5%）〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		