

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	吳宜臻 WU, YI-CHEN
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLAXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃針對經濟學初學者設計，並且為一學年「經濟學」課程的第二部分。本學期課程以經濟學基礎理論及總體經濟學為教學重點，課程內容包含國民所得、物價膨脹、失業、貨幣體系、金融仲介、總體經濟模型與政策,以及經濟成長。</p>		
	<p>This course is the second part of "Principle of economics" which to provide beginners a clear picture about basic macroeconomics. The topics discussed in the sequence of macroeconomics include national income, inflation,unemployment, macroeconomic modeling, monetary system, financial intermediaries, macroeconomic policies, economic growth, and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解經濟學本質及內涵	Provide beginners to understand what is the Economics.	C2	FG
2	具備基本總體經濟學理論之知識	Instructing students to learn fundamental macroeconomics economic theories. 4.Training student's abilities of analysis.	C2	FG
3	啟發學生關心生活中之相關的經濟議題.	Inspiring students to concern the economic issues with daily life that determine their economic well-being.	C3	FG
4	培養學生具備分析總體經濟相關議題之基本能力	Training student's abilities of analysis.	C4	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解經濟學本質及內涵	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	具備基本總體經濟學理論之知識	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	啟發學生關心生活中之相關的經濟議題.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	培養學生具備分析總體經濟相關議題之基本能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	總體經濟學導論	
2	107/03/05~ 107/03/11	國民所得的衡量及分配	
3	107/03/12~ 107/03/18	國民所得的衡量及分配	
4	107/03/19~ 107/03/25	失業與通貨膨脹	
5	107/03/26~ 107/04/01	簡單凱因斯所得理論	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	簡單凱因斯所得理論	
8	107/04/16~ 107/04/22	貨幣與銀行體系	
9	107/04/23~ 107/04/29	貨幣與銀行體系	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	貨幣市場與利率	
12	107/05/14~ 107/05/20	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	

13	107/05/21~ 107/05/27	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
14	107/05/28~ 107/06/03	總體經濟政策 - 財政政策	
15	107/06/04~ 107/06/10	總體經濟政策 - 貨幣政策	
16	107/06/11~ 107/06/17	國際金融	
17	107/06/18~ 107/06/24	國際金融	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1.要求上課出席,若缺席超過4次,則出席成績以零分計算。 若因故必須請假,則依照學校請假規定與流程,持假單證明方可請假。 2.平時評量由助教考核,以小考為主。 3.上課請保持安靜,請勿聊天睡覺。 4.作業務必按時繳交。 5.可能需配合系所規劃,參加學術演講1-2次。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mankiw, Essentials of Economics, 8th edition. (華泰)		
參考書籍	1.Bade & Parkin, Essential Foundations of Economics, 5th edition, 華泰書局 2.朱敬一、毛慶生、林全、許松根、陳添枝、陳思寬、黃朝熙, 基礎經濟學, 6版 華泰書局 3.胡春田、巫和懋、霍德明、熊秉元, 經濟學-21世紀全球視野, 雙葉書局 2010 4.王國樑、吳中書、林建甫、蔡攀龍, 經濟學概要, 東華書局		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		