

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民法概要	授課 教師	喬書漢 CHIAO SHU-HAN
	ESSENTIALS OF CIVIL LAW		
開課系級	會計一 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TLAXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>首先介紹基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，再則以權利主體、權利客體、與法律行為建構對法律社會之基本與整體概念，進而導出活化法律之各項原理原則與運用情形，有助於提升學生學習法律之興趣。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law. The study of civil law is of enormous practical value, for our daily actions are regulated by a number of vital legal principles. It is well worth while to spend some time in gaining at least a general ideal of the modern legal systems, students will become more aware of his legal rights and duties and then able to protect their interests in future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係及財產與身分制度之基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law.	C3	DEF
2	基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係及財產與身分制度之基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law.	C3	DEF
3	基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係及財產與身分制度之基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law.	C3	DEF
4	基本人權於法律體系中之地位，認知意思自由與財產權確保為重要基本人權，認識權利義務關係及財產與身分制度之基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	The purpose of this course is to introduce the importance of a Knowledge of civil law.	C3	DEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	基本人權於法律體系中之地位，認識自由與財產權確保為重要基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
2	基本人權於法律體系中之地位，認識自由與財產權確保為重要基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	講述、問題解決	紙筆測驗
3	基本人權於法律體系中之地位，認識自由與財產權確保為重要基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	講述、問題解決	紙筆測驗
4	基本人權於法律體系中之地位，認識自由與財產權確保為重要基礎。各項原理原則與運用情形，利於邏輯建立與推演能力之培養，有助於提升學生學習法律之興趣。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	民法總則之復習與演練	

2	107/03/05~ 107/03/11	民法債編原則之介紹	
3	107/03/12~ 107/03/18	債編總論之型態	
4	107/03/19~ 107/03/25	侵權行為之理論基礎與適用	
5	107/03/26~ 107/04/01	債之其他原因與運作情形	
6	107/04/02~ 107/04/08	債之標的與效力	
7	107/04/09~ 107/04/15	消費者保護法與民法之關係與適用	
8	107/04/16~ 107/04/22	債之移轉與消滅	
9	107/04/23~ 107/04/29	債權行為與物權行為之關係與運用	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	物權概念與效力	
12	107/05/14~ 107/05/20	物權變動	
13	107/05/21~ 107/05/27	物權種類與運用	
14	107/05/28~ 107/06/03	身分法基本概念	
15	107/06/04~ 107/06/10	親屬關係與財產	
16	107/06/11~ 107/06/17	繼承之重要原則	
17	107/06/18~ 107/06/24	案例實務分析	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	同學修習課程應全學年參與，上學期未修或未修畢者，不宜逕行選修下學期課程。		
教學設備	(無)		
教材課本	劉宗榮著，民法概要。台北三民書局		
參考書籍	課堂視情形指定		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。