

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	高文璽 KAO WEN-HSI
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 C	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPB1C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	F
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	F
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DF
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	"4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette." "	A6	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述	實作、上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、賞析、實作	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	107/03/05~ 107/03/11	1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手托球動作分析與練習	

3	107/03/12~ 107/03/18	1.低手托球練習 2. 傳球移位步法講解與練習3.高手托球動作分析與練習	
4	107/03/19~ 107/03/25	1.高手托球練習 2.低手托球練習 3.高手托球與低手托球傳接球練習	
5	107/03/26~ 107/04/01	1.高手托球練習 2.低手托球練習 3.高手托球與低手托球傳接球練習	
6	107/04/02~ 107/04/08	1.高手托球練習 2.低手托球練習 3.四人跑動高手托球及低手托球傳球練習	
7	107/04/09~ 107/04/15	1.四人跑動高手托球及低手托球傳球 2.三人跑動高手托球及低手托球練習	
8	107/04/16~ 107/04/22	1.三人跑動高手托球及低手托球練習2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
9	107/04/23~ 107/04/29	1.三人跑動高手托球及低手托球練習2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	1.接發球動作分析與練習 2.發球、接發球連結練習 3.三人跑動高手托球及低手托球傳球複習	
12	107/05/14~ 107/05/20	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球、接發球連結複習	
13	107/05/21~ 107/05/27	1.比賽團隊隊形介紹 2.接發球基本隊形介紹 3.團隊比賽練習 4.基礎競賽規則講解	
14	107/05/28~ 107/06/03	1.比賽團隊隊形介紹 2.接發球基本隊形介紹 3.團隊比賽練習 4.基礎競賽規則講解	
15	107/06/04~ 107/06/10	1.綜合複習 2.團隊比賽練習	
16	107/06/11~ 107/06/17	1.測驗	
17	107/06/18~ 107/06/24	1.補測 2.團隊比賽練習	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。  3.成績計算方式（比例）：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>