

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------|
| 課程名稱 | 統計應用軟體 | 授課 教師 | 楊 文 YANG WEN |
| | STATISTICAL APPLICATION SOFTWARE | | |
| 開課系級 | 榮譽專業－商 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TGLHB0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 基本商業與管理知識。</p> <p>B. 中文與英文能力。</p> <p>C. 獨立思考。</p> <p>D. 邏輯推裡。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要在介紹統計軟體SPSS，內容包括兩大部分，一為資料的處理，包括了資料的輸入、讀取、描述、計算、篩選、排序...等處理過程；二為資料的分析，包括了獨立樣本t檢定、相依樣本t檢定、類別資料分析、變異數分析、迴歸分析...等不同的統計分析方法。</p> | | |
| | <p>The course will introduce the statistical application software of SPSS. Two parts will be introduced. First, we will introduce the data processing of input data, read data, descriptive data, calculate data, select data, sorting data,...etc. Second, we will introduce the method of statistical analysis include independent sample t-test, dependent sample t-test, categorical data analysis, analysis of variance and regression.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------|--------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 會進行SPSS的資料處理 | To organize the data with SPSS | C3 | CD |
| 2 | 會進行資料的分析 | To analysis the data with SPSS | C4 | CD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------|----------|-----------------|
| 1 | 會進行SPSS的資料處理 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現、作業 |
| 2 | 會進行資料的分析 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現、作業 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 第1章 概說 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 第2章 建立/編輯資料檔 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 第2章 建立/編輯資料檔 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 第4章 資料的轉換 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 第4章 資料的轉換 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 第4章 資料的轉換 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 第4章 資料的轉換 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 第5章 次數分配表 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 第6章 敘述統計 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 第7章 交叉分析表 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 第7章 交叉分析表 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 第9章 均述檢定 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 第9章 均述檢定 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 第10章 單因子變異數分析 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 第11章 相關 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 第12章 迴歸分析 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機、其它(教學平台、講義) | |
| 教材課本 | | SPSS 統計分析實務 第II版 楊世瑩 著 旗標出版股份有限公司 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |