

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經議題進階分析	授課教師	林蒼祥 LIN WILLIAM T.
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（所）核心能力			
A. 基本商業與管理知識。 B. 中文與英文能力。 C. 獨立思考。 D. 邏輯推裡。			
課程簡介	本課程教學旨在培養榮譽學程學生具備財經議題與政策分析基礎。選取當前熱門財經事件，以解說、提問及個案研究方式培養學生對財經理論之分析能力、跨領域實務分析能力，懂得化繁為簡、構建對策並勇於表達意見。以股神巴菲特的價值投資法啟發學生系統性思考與判斷個人及工作的重要財務問題，包含個人理財與公司理財。前者著重資產配置、風險與報酬、財產保障及退休生活現金流等；後者講授企業財務、投資、籌資計畫的設計評估與影響。		
	This course offers honor-roll students ways to develop analysis skill of macroeconomics issues and Warren Buffett value investment. We show students how Warren Buffett to do value-investment, encouraging students to make personal investment decisions, and then shows how to manage personal cash flows and to protect personal properties against infringement risks. We then show a company how to do a long-term financial planning, how to invest money in projects, and how to raise funds and to analyze those impacts on company's financial structure by different fund-raising policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	滿足學生之學以致用需求	To link the theoretical ideas with practical issues.	C3	AB
2	培養化繁為簡之政策分析能力	To have a way of simplifying hard uses of policy analysis.	C3	ABC
3	鼓勵學生敢問、能問及表達能力	To be able to ask & express with full confidence.	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	滿足學生之學以致用需求	講述、講述理論與相關	個案分析及問答表現
2	培養化繁為簡之政策分析能力	講述、講述實務及個案	個案分析及問答表現
3	鼓勵學生敢問、能問及表達能力	講義講講與個案研研究	個案分析及問答表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	個案研究(1):低利率時代的現金股息存股與複利--『股票存股篇』講義	
2	107/03/05~ 107/03/11	風險(標準差)與報酬率、利率與錢時間值(chap.2+『股票存股篇』講義)	
3	107/03/12~ 107/03/18	選股核心指標及財務分析(chap.3+『財務比率』講義)	
4	107/03/19~ 107/03/25	經營績效之財務分析(chap.3+『財務比率』講義)	
5	107/03/26~ 107/04/01	個案理財投資分析(A)—巴菲特價投資選股應用範例，及存股分組競賽	
6	107/04/02~ 107/04/08	股票理論價格之股利成長模式(chap.5)	
7	107/04/09~ 107/04/15	第十五屆兩岸金融研討會	
8	107/04/16~ 107/04/22	票券與債券價格之計算原理(chap.5)、債券風險:價格變動Duration估計模式 (chap.5)	
9	107/04/23~ 107/04/29	期交所期貨交易模擬實戰教室(一)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	個案理財投資分析(B) 存股分組競賽績效評比	
12	107/05/14~ 107/05/20	資金成本之計算(chap.6)	

13	107/05/21~ 107/05/27	資本專案分析(chap.8)	
14	107/05/28~ 107/06/03	財務規劃與決策(chap.11-1、2)	
15	107/06/04~ 107/06/10	個案公司財務規劃分析(C)--個案講解	
16	107/06/11~ 107/06/17	個案研究(2):共同基金投資策略與定息族	
17	107/06/18~ 107/06/24	理財投資競賽分心得報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(智慧型手機)	
教材課本		謝劍平, 財務管理, 2013年, 第6版, 智勝出版社 林蒼祥教授編, 『財務比率』講義, 2017.9 林蒼祥教授編, 『股票存股篇』講義, 2017.10 林蒼祥教授編, 『共同基金投資心法』講義, 2018.1	
參考書籍		1.洪瑞泰著.Easy漫畫, 『巴菲特選股神功』, 第3版(2017.6), Money錢雜誌出版 2.網路財經新聞, 今周刊、商業週刊與亞洲週刊等財經雜誌, 經濟日報與亞洲華爾街日報等財經報紙, 生技投資億萬商機(時報出版)、投資大趨勢(商周出版)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈問與答, 服務同學〉: 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	