

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語 C	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0C		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、讀與寫的能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的作業練習，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in the following skills—listening, reading, and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	1. Students will develop reading skills. 2. Students will improve grammar and vocabulary. 3. Students will develop independent thinking ability.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明	實體上課
2	107/03/05~ 107/03/11	Education 專題	
3	107/03/12~ 107/03/18	Business 專題	
4	107/03/19~ 107/03/25	Culture 專題	
5	107/03/26~ 107/04/01	Language Learning 專題	
6	107/04/02~ 107/04/08	Spring break	no assignments
7	107/04/09~ 107/04/15	Entertainment 專題	
8	107/04/16~ 107/04/22	Environment 專題	
9	107/04/23~ 107/04/29	Technology 專題	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	題中考題講解	實體上課
12	107/05/14~ 107/05/20	Travel 專題	

13	107/05/21~ 107/05/27	International Affairs專題	
14	107/05/28~ 107/06/03	Nature專題	
15	107/06/04~ 107/06/10	Science專題	
16	107/06/11~ 107/06/17	Health專題	
17	107/06/18~ 107/06/24	Review	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 請同學於第一週始自行至moodle網(https://moodle.tku.edu.tw/), 點選主選單下之Moodle學生手冊, 參看選課方式。未在Moodle上註冊者將無法下載教材與作業。「進修英文」一科目位於遠距教學課程下。</p> <p>2. 請學生於實體上課週(第1及11週)務必至上課教室。</p> <p>3. 教材將每週刊登在Moodle平台上, 請於第一週實體上課後於平台註冊後自行下載。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程為非同步遠距課程, 無紙本教材。		
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 6.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈線上調查〉：4.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		