

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語華語教學	授課 教師	林寄雯 LIN CHI-WEN
	JAPANESE FOR TEACHING CHINESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	以日語為媒介教授華語。		
	How to teach Chinese by Japanese language.		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明	
2	107/03/05~ 107/03/11	華語教學法	
3	107/03/12~ 107/03/18	華語教學法	
4	107/03/19~ 107/03/25	華語發音教學	
5	107/03/26~ 107/04/01	華語問候語教學	
6	107/04/02~ 107/04/08	觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	華語基礎課程教學法	
8	107/04/16~ 107/04/22	華語基礎課程教學法	
9	107/04/23~ 107/04/29	華語基礎課程教學法	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	聽力課程設計與教學	
12	107/05/14~ 107/05/20	聽力課程設計與教學實作	

13	107/05/21~ 107/05/27	說話課程設計與教學	
14	107/05/28~ 107/06/03	說話課程設計與教學實作	
15	107/06/04~ 107/06/10	口譯課程設計與教學	
16	107/06/11~ 107/06/17	口譯課程設計與教學實作	
17	107/06/18~ 107/06/24	課程總結	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍		張金蘭(2009)《實用華語文教材教法》文光圖書 宋如瑜(2009)《華語文教學實務》正中書局 大内田三郎(2004)『基本句型150で覚える中国語』駿河台出版	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	