

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西語華語教學 <hr/> SPANISH FOR TEACHING CHINESE	授課 教師	杜孝捷 TORRES SHU, ALICIA
開課系級	共同科－外語 A <hr/> TGFXB0A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（所）核心能力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	本課程為共同課程-西語華語教學，內容係奠定學生於文法規則、字彙、句型結構等之專業知識基礎，內容主要以實務練習為主。每週針對相關會話主題，由老師引導介紹主題背景後，將會話之主題告知學生，俾學生於課中討論前預先準備。本課程透過老師授課與學生分組討論，及多樣化主題情境與不同文法面向之介練習形式，加強學生之表達能力，並藉此提升學生對其專業語言之掌握程度。		
	This is a Spanish for teaching chinese course designed for senior collegestudents.Through the course, students will familiar themselves with Spanish grammarrules, vocabulary, sentence structure, and related language knowledge.Students will participate in a series of language practice during class hours.Students are required to preview the course materials and prepare to participate in the activity before coming to the class(or in the class).Through teaching and student participation, the course aims to improve students' overall language ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.加強學生之西語能力。 2.提升學生對其專業語言之掌握程度。	1.Through the course,studentswill familiar themselves with Spanish grammar rules,vocabulary,sentence structure,and related language knowledge. 2.Through teaching and student participation, the course aims to improve students' overall language ability.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.加強學生之西語能力。 2.提升學生對其專業語言之掌握程度。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	1.課程介紹 2. 學習中文之概要介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	主題一	
3	107/03/12~ 107/03/18	主題二	
4	107/03/19~ 107/03/25	主題三	
5	107/03/26~ 107/04/01	主題四	
6	107/04/02~ 107/04/08	主題五	
7	107/04/09~ 107/04/15	主題六	
8	107/04/16~ 107/04/22	主題七	
9	107/04/23~ 107/04/29	分組成果報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	主題八	
12	107/05/14~ 107/05/20	主題九	

13	107/05/21~ 107/05/27	主題十	
14	107/05/28~ 107/06/03	主題十一	
15	107/06/04~ 107/06/10	主題十二	
16	107/06/11~ 107/06/17	主題十三	
17	107/06/18~ 107/06/24	分組成果報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	欲修本課之同學，須具備基礎西文程度（至少A1程度）。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		