

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日文	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	初級進階日語課程，加強初級日語的基礎架構進而理解及應用較複雜的日文語彙和句型。 修習本課程同學必須具備日語初級前期程度。已理解並會運用日常生活基礎語彙與句型，並已能清楚掌握動詞和形容詞基本體的現在式、過去式、否定形、「ます」形、「です」形、「て」形詞類變化的規則。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過聽、說、讀、寫、譯的訓練，培養同學基本的日語溝通能力。 從語言學習中，幫助同學瞭解台灣與日本的文化差異。		P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過聽、說、讀、寫、譯的訓練，培養同學基本的日語溝通能力。 從語言學習中，幫助同學瞭解台灣與日本的文化差異。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	第27課	
2	107/03/05~ 107/03/11	第27課 文法的問題：「自動詞」與「他動詞」	
3	107/03/12~ 107/03/18	第27課 第28課	
4	107/03/19~ 107/03/25	第28課 文法的問題：「瞬間動詞」與「繼續動詞」	
5	107/03/26~ 107/04/01	第28課 表傳聞的助動詞「そうだ」的用法	
6	107/04/02~ 107/04/08	第29課 「ことにする」 & 「ことになる」	
7	107/04/09~ 107/04/15	第29課	
8	107/04/16~ 107/04/22	第29課 第30課	
9	107/04/23~ 107/04/29	第30課 動詞的「意向形」	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第30課 文法的問題：「ために」 & 「ように」	
12	107/05/14~ 107/05/20	第31課	

13	107/05/21~ 107/05/27	第31課 「てある」 & 「ておく」	
14	107/05/28~ 107/06/03	第31課 第32課 日文朗讀	
15	107/06/04~ 107/06/10	第32課 「動詞のて形」 日文朗讀	
16	107/06/11~ 107/06/17	日文朗讀	
17	107/06/18~ 107/06/24	第32課	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	朗讀成績算一次平時小考成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	山崎佳子等著『日本語初級 大地3』大新書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		