

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	鍾國樑 CHUNG, KUO-LIANG
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語英文二H	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFEB2H		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授學生英文寫作技巧，在英文作文二的課程中，學生將學習寫作英文段落，瞭解主旨句、發展論點的句子，以及結論。同時，學生也將學習寫作英文寫作策略與修辭，如轉折語，並運用草擬大綱、修改與編輯等技巧。</p>		
	<p>This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write a paragraph with a topic sentence, supporting sentences and conclusion. Toward the end of the course, students will also learn to write an essay, with an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH
2	1.這門必修課程將有系統地發展學生英文寫作技巧與能力，為未來學術寫作準備。 2.發展基本寫作技巧之後，學生學習將這些技巧運用於未來工作場域的寫作任務。	1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2.Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、賞析	紙筆測驗

2	1.這門必修課程將有系統地發展學生英文寫作技巧與能力，為未來學術寫作準備。 2.發展基本寫作技巧之後，學生學習將這些技巧運用於未來工作場域的寫作任務。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
---	--	----------	--------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Unit 6	02/28 (三) 和平紀念日
2	107/03/05~ 107/03/11	Unit 6 (Continued)	
3	107/03/12~ 107/03/18	Unit 6 (Continued)	
4	107/03/19~ 107/03/25	Unit 7	
5	107/03/26~ 107/04/01	Unit 7 (Continued)	
6	107/04/02~ 107/04/08	---	04/02 (一) -04/06 (五) 教學行政觀摩日
7	107/04/09~ 107/04/15	Unit 7 (Continued)	
8	107/04/16~ 107/04/22	Unit 8	
9	107/04/23~ 107/04/29	Unit 8 (Continued)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Unit 8 (Continued)	
12	107/05/14~ 107/05/20	英文能力測驗 (二) English Proficiency Test II	
13	107/05/21~ 107/05/27	Unit 9	
14	107/05/28~ 107/06/03	Unit 9 (Continued)	
15	107/06/04~ 107/06/10	Unit 9 (Continued)	
16	107/06/11~ 107/06/17	Unit 10	
17	107/06/18~ 107/06/24	Unit 10 (Continued)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	

修課應注意事項	<p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Reading for the Real World 3, 3rd Edition by Barbara Graber, Peggy Babcock, Kayang Gagiano, and Michael Kane
參考書籍	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈英文能力測驗（二）〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>