

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會變遷與社會正義	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	SOICAL CHANGES AND SOCIAL JUSTICE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>近二十年來台灣社會變遷快速，社會結構因之大幅度改變並引發問題與衝突，如何以符合正義的方式解決這些問題，成為民眾日常生活所關切的焦點。本課程乃協助學生認識與思考社會變遷引發的問題以建立對變遷與問題的正確認知，提升個人適應變遷社會的能力。</p>		
	<p>Taiwan has experienced speedy social change within the past twenty years. Thus, the social structure has been changed profoundly and social problems and conflicts have emerged. Facing these problems, we need to come up solutions in a way that can fit into social justice. This course is dedicated to facilitate students in knowing and thinking over problems which emerged from social change so as to recognizing change and problems correctly. That would promote capabilities in adapting social change for individuals.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程的目標，第一，提供學生有關社會變遷、社會問題和社會正義的理論和觀點，以便在觀察社會變遷和剖析社會問題時，能具有客觀的分析架構。第二，提升學生面對問題時，具備良好的個人調適與解決問題的能力。	Two teaching targets have been set up for this course. Firstly, provide theories and points of view to students in the field of social change, social problems and social justice in order to analyze objectively at the time of observing social change and social problems. Secondly, promote students' abilities to adapt social change and solve social problems when facing social issues.	C4	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標，第一，提供學生有關社會變遷、社會問題和社會正義的理論和觀點，以便在觀察社會變遷和剖析社會問題時，能具有客觀的分析架構。第二，提升學生面對問題時，具備良好的個人調適與解決問題的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	社會變遷因素與理論 (一)	
2	107/03/05~ 107/03/11	社會變遷因素與理論 (二)	
3	107/03/12~ 107/03/18	和平紀念日補假	

4	107/03/19~ 107/03/25	社會問題理論	
5	107/03/26~ 107/04/01	社會正義概念與理論 (一)	
6	107/04/02~ 107/04/08	社會正義概念與理論 (二)	教學行政觀摩日
7	107/04/09~ 107/04/15	社會正義議題	
8	107/04/16~ 107/04/22	教學行政觀摩日	
9	107/04/23~ 107/04/29	經濟發展與貧窮議題	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	經濟發展與環境污染議題	
12	107/05/14~ 107/05/20	社會變遷與家庭問題	
13	107/05/21~ 107/05/27	社會變遷與兩性平權議題	
14	107/05/28~ 107/06/03	社會變遷與教育議題	
15	107/06/04~ 107/06/10	社會變遷與高齡人口福利需求	
16	107/06/11~ 107/06/17	政治發展與弱勢族群照護議題	
17	107/06/18~ 107/06/24	政治發展與轉型正義	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義為主	
參考書籍		時報文教基金會叢書，面對公與義—建構宏觀、包容與分享的社會。台北：時報文化出版股份有限公司，2004年。 喬登、拜爾著，社會變遷。新北：韋伯文化出版公司，94年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈分組討論〉：30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。