

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	團隊領導與服務	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEADERSHIP AND SERVICE		
開課系級	榮譽學程 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TGCHB0B		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 哈佛大學教授 Tony Wagner(2008) 提出職場 7 大生存能力，包括：批判思考與解決問題、跨界合作與以身作則的領導、靈活與適應力、主動創新和創業家精神、口語和文字溝通能力、評估和分析資料能力及好奇心與想像力。 2. 以上述能力為起點，本課程目的在培育本校優秀學生，使成為具創意思考及領導統御的領袖人才。</p>		
	<p>This course is designed for students to prepare themselves to be leaders both academically and professionally. It focuses on extracurricular activities, with reference to student's academic specialty. The content include: leadership, innovative thinking, and coordination strategies. By the end of the semester, students should have acquired the knowledge to be effective student leaders. The format of the course is a seminar, led by a primary instructor and a guest instructor. The course is part of the Honor Programs curriculum.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立個人參與團隊的價值	Establishing individual sense of value in terms of participating in group activities	C3	ADG
2	學習領袖思維與領導藝術	Learning about how to be a leader and the art of leadership	P6	ADG
3	透過服務深化對人生課題的體驗	Experiencing issues related to life by serving others	A6	ADG
4	掌握服務精髓成為受歡迎的領袖人才	Mastering the essence of service and become a popular leader	A6	ADG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立個人參與團隊的價值	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學習領袖思維與領導藝術	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	透過服務深化對人生課題的體驗	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	掌握服務精髓成為受歡迎的領袖人才	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04		
2	107/03/05~ 107/03/11	黃文智 課程主持人：課程說明 夥伴 攜手	

3	107/03/12~ 107/03/18		
4	107/03/19~ 107/03/25	李美蘭 社團服務學習課程老師：服務概念與實務	
5	107/03/26~ 107/04/01		
6	107/04/02~ 107/04/08		
7	107/04/09~ 107/04/15	洪錫銘 視障資源中心執行秘書：看見自己的力量	
8	107/04/16~ 107/04/22		
9	107/04/23~ 107/04/29	視障資源中心輔導員團隊：「看見自己的力量」實習與體驗	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	績優社團服務隊隊長群分享：一段愛與實踐的領導故事	
12	107/05/14~ 107/05/20		
13	107/05/21~ 107/05/27	邱建智 中華康輔教育推廣協會：自我領導與對話	
14	107/05/28~ 107/06/03		
15	107/06/04~ 107/06/10	邱建智 中華康輔教育推廣協會：團隊影響與領導	
16	107/06/11~ 107/06/17	黃文智：期末總結與成果發表	
17	107/06/18~ 107/06/24		
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應注意事項	放開心胸，追求卓越，想像飛揚，榮譽拔尖！！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	各單元講義及課前指定素材		
參考書籍	1.嚴長壽(2008)做自己與別人生命中的天使。寶瓶文化。 2.麥克·薛塞斯基(2011)領導，帶人更要帶心：K教練教你打造卓越團隊。久石文化。 3.派屈克·藍奇歐尼(2004)團隊領導的5大障礙。天下雜誌。 4.派屈克·藍奇歐尼(2014)克服團隊領導的5大障礙。天下雜誌。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。