

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索未來	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	EXPLORING THE FUTURE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程之設計理念，主要是藉由對傳統、當前與未來變遷與發展的各項課題與趨勢的闡釋，以及以科際整合的客觀態度對人類社會活動從事整體與完整的探究，來幫助同學具備必要的學養與前瞻性的眼光。並進一步引領同學詳細地、嚴謹地考慮和研究未來，而且能以比較具遠見的未來意識來分析與處理未來研究的深層意涵。</p>		
	<p>The course is designed to provide students with a comprehensive understanding of various emerging issues and many futures. Through six pillars of futures studies, each layer of individual and collective imagination and foresight capacity is expected to be enhanced. A much more in-depth interpretation of social facts could be systematically debated and discussed using time and spatial context.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培育學生具備社會想像能力和多元文化價值觀	cultivate a multicultural perspective based on studnets' capability of social imagination.	C4	ACDEG
2	養成批判思考及危機處理能力	develop capability of critical thinking and crisis management	C6	ACDEG
3	採取適當的行動與策略來面對快速社會變遷	adopt appropriate strategies and actions confronting rapid social change	A4	ACDEG
4	社會事實的觀察或趨勢轉變之間關係的因果解釋	Providing causal layered analysis of social reality and trend transformation	C4	ACDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生具備社會想像能力和多元文化價值觀	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	養成批判思考及危機處理能力	講述、討論、賞析、問題解決	實作、報告、上課表現
3	採取適當的行動與策略來面對快速社會變遷	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
4	社會事實的觀察或趨勢轉變之間關係的因果解釋	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	

2	107/03/05~ 107/03/11	導論：如何思考與研究未來	
3	107/03/12~ 107/03/18	未來學思維導引	
4	107/03/19~ 107/03/25	如何解構未來	
5	107/03/26~ 107/04/01	預測與未來學	
6	107/04/02~ 107/04/08	另類思維	
7	107/04/09~ 107/04/15	知識基礎	
8	107/04/16~ 107/04/22	未來學的運用	
9	107/04/23~ 107/04/29	創新的擴散	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	全球發展關鍵趨勢報告	
12	107/05/14~ 107/05/20	劇變的社會	
13	107/05/21~ 107/05/27	全球化趨勢衝擊	
14	107/05/28~ 107/06/03	全球氣候變遷下的環境教育未來	
15	107/06/04~ 107/06/10	全球典範轉移	
16	107/06/11~ 107/06/17	發現未來	
17	107/06/18~ 107/06/24	未來的行動與策略	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華、廖德智合譯，2008，《未來學研究》，台北：學富。	
參考書籍		詳列於教學平台	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。