

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (三)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN CONVERSATION (III)		
開課系級	俄文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是練習能夠清楚地、準確地和流利地運用俄語表達想法，並發展學生對自身文化和俄羅斯文化的文化意識。		
	The aims of this course is to practice using Russian as a means of communication, to be able to express ideas clearly, accurately, and fluently in Russian, and to develop a sense of cultural awareness of students 'own culture and Russian culture.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生必須學會閱讀文本後轉述內容，以強化俄語能力。	Students will have to read texts first and then tell the story, so strong command in reading is required in order to succeed in this subject.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生必須學會閱讀文本後轉述內容，以強化俄語能力。	講述、討論、國際同步遠距視訊	紙筆測驗、報告、上課表現、口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Вводное занятие	
2	107/03/05~ 107/03/11	Модные тенденции современной молодёжи. Лексико-грамматический тренинг.	
3	107/03/12~ 107/03/18	Модные тенденции современной молодёжи. Презентации тайваньских студентов. 228和平紀念日 彈性放假一天，另行補課。	同步遠距
4	107/03/19~ 107/03/25	Модные тенденции современной молодёжи. Презентации русских студентов. Обсуждение.	同步遠距
5	107/03/26~ 107/04/01	Кино в нашей жизни. Лексико-грамматический тренинг.	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	Кино в нашей жизни. Обсуждение любимых жанров и фильмов.	同步遠距
8	107/04/16~ 107/04/22	Обсуждение российского кинофильма «Питер FM».	同步遠距
9	107/04/23~ 107/04/29	期中口試 Промежуточная аттестация в режиме онлайн.	同步遠距
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Путешествия. Лексико-грамматический тренинг.	

12	107/05/14~ 107/05/20	Путешествия в моей жизни, Презентации русских студентов, Обсуждение.	同步遠距
13	107/05/21~ 107/05/27	Путешествия в моей жизни, Презентации тайваньских студентов, Обсуждение.	同步遠距
14	107/05/28~ 107/06/03	Добро пожаловать во Владивосток! Презентации русских студентов.	同步遠距
15	107/06/04~ 107/06/10	Добро пожаловать на Тайвань! Презентации тайваньских студентов, Обсуждение.	同步遠距
16	107/06/11~ 107/06/17	Устный экзамен 期末口試	
17	107/06/18~ 107/06/24	Праздник лодок 端午節放假一天	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	國際同步遠距視訊課程之出席率，各佔期中評量和期末評量之40%分數		
教學設備	電腦、投影機、其它(WebCam、耳機、麥克風、Adobe Connect)		
教材課本	任課老師自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		