

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXB2D		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	進階日語課程，在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、小考及作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	〈2/28和平紀念日停課一次〉，L17-L20單字小考，L17-L20文法複習	3/1
2	107/03/05~ 107/03/11	第21課，第22課	3/7，3/8
3	107/03/12~ 107/03/18	第22課，第23課	3/14，3/15
4	107/03/19~ 107/03/25	第23課，第24課	3/21，3/22
5	107/03/26~ 107/04/01	第25課，第26課	3/28，3/29
6	107/04/02~ 107/04/08	〈兒童節及清明節停課〉	
7	107/04/09~ 107/04/15	第26課，第27課	4/11，4/12
8	107/04/16~ 107/04/22	第27課，第28課	4/18，4/19
9	107/04/23~ 107/04/29	第29課，第30課	4/25，4/26
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	期中考題檢討，第31課	5/9，5/10
12	107/05/14~ 107/05/20	第32課，第33課	5/16，5/17

13	107/05/21~ 107/05/27	第33課, 第34課	5/23, 5/24
14	107/05/28~ 107/06/03	第34課, 第35課	5/30, 5/31
15	107/06/04~ 107/06/10	第36課, 第37課	6/6, 6/7
16	107/06/11~ 107/06/17	第37課, 第38課	6/13, 6/14
17	107/06/18~ 107/06/24	第39課, 第40課	6/20, 6/21
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《來學日本語 中級》(尚昂文化) 隨堂補充講義		
參考書籍	『日本語文型辞典』(くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』(アルク)		
批改作業 篇數	5 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈作業〉: 5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		