

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞媒體德文	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	德文三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹德國媒體的結構和內容,同時也帶領學生對台灣的媒體有更進一步的了解。		
	(德) Es geht um die Einführung in die Medienwelt Deutschlands. Gleichzeitig sollen die Studenten einen Überblick über Taiwans Medien gewinnen.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 讓學生認識德國和台灣的媒體	1 Die Studenten sollen einen Überblick über die Medien in Deutschland und in Taiwan gewinnen	C4	E
2	2 學生可以比較這兩國媒體的不同處和相同處，以及知道為什麼	2 Die Studenten sollen die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten der Medien Deutschlands und Taiwans erkennen	C4	E
3	3 學生或許可以討論，那些部份是可以借鏡的那些應該改善或是避免	3 Vielleicht können die Studenten darüber diskutieren, was noch verbessert werden kann.	C4	E
4	4 學生可以學習德文新聞寫作	4 Die Studenten können eventuell lernen, wie deutsche Nachrichten-Meldungen geschrieben werden.	C4	B
5	5 培育學生德語能力與人文素養。	Improving the capacity of German language.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 讓學生認識德國和台灣的媒體	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	2 學生可以比較這兩國媒體的不同處和相同處，以及知道為什麼	講述、討論、實作	報告、上課表現
3	3 學生或許可以討論，那些部份是可以借鏡的那些應該改善或是避免	講述、討論、實作	報告、上課表現
4	4 學生可以學習德文新聞寫作	講述、討論、實作	報告、上課表現
5	5 培育學生德語能力與人文素養。	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Einführung. Überblick über einige der Medien, die wir nutzen wollen.	
2	107/03/05~ 107/03/11	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
3	107/03/12~ 107/03/18	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
4	107/03/19~ 107/03/25	Schlagzeilen der zurückliegenden Woche	
5	107/03/26~ 107/04/01	Sport	
6	107/04/02~ 107/04/08	Unterhaltung	
7	107/04/09~ 107/04/15	Kunst und Kultur	
8	107/04/16~ 107/04/22	Wissenschaft für jeden	
9	107/04/23~ 107/04/29	Wirtschaft	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung. Kommentare. Analysen in verschiedenen Medien.	

12	107/05/14~ 107/05/20	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
13	107/05/21~ 107/05/27	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
14	107/05/28~ 107/06/03	Ein wichtiges Thema der zurückliegenden Woche. Berichterstattung, Kommentare, Analysen in verschiedenen Medien.	
15	107/06/04~ 107/06/10	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
16	107/06/11~ 107/06/17	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
17	107/06/18~ 107/06/24	Einführung in die Lektüre des SPIEGEL	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	限(一)德文系學生；(二)有德文閱讀與書寫能力之外系生選修		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		