

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	訓練德文基礎寫作能力(A2),練習時事及生活及趨勢相關主題寫作。		
	This seminar aims to train student's basic writing skill in level A2/B1. Exercises topics such as news, everyday life and private correspondence will be offered.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	依據歐洲共同語言參考標準A2程度，建立大二學生的德文基本書寫能力。	Teaching and training of basic German writing skills up to level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	依據歐洲共同語言參考標準A2程度，建立大二學生的德文基本書寫能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、出缺席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	和平紀念日放假	
2	107/03/05~ 107/03/11	Thema 1: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
3	107/03/12~ 107/03/18	Thema 1: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	
4	107/03/19~ 107/03/25	Fehlerkorrektur im Plenum / Thema 2: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
5	107/03/26~ 107/04/01	Thema 2: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	
6	107/04/02~ 107/04/08	兒童節放假	
7	107/04/09~ 107/04/15	Fehlerkorrektur im Plenum / Thema 3: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
8	107/04/16~ 107/04/22	Thema 3: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	
9	107/04/23~ 107/04/29	Fehlerkorrektur im Plenum / Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Fehlerkorrektur der Zwischenprüfung im Plenum / Thema 4: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
12	107/05/14~ 107/05/20	Thema 4: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	

13	107/05/21~ 107/05/27	Fehlerkorrektur im Plenum / Thema 5: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
14	107/05/28~ 107/06/03	Thema 5: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	
15	107/06/04~ 107/06/10	Fehlerkorrektur im Plenum / Thema 6: Beispiele, Vokabular und Grammatik	
16	107/06/11~ 107/06/17	Thema 6: Übungen und Gruppenarbeit (evtl. Präsentation der Ergebnisse)	
17	107/06/18~ 107/06/24	Fehlerkorrektur im Plenum / Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 進度可能依實際進行狀況作調整。 2. 課堂上個人或團體寫作練習，應於課堂練習時間內完成，不得於課後補交。 3. 學期不得缺課超過4次(包含公假，病假，事假等，需以假單請假),否則不得參加期末考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自定講義 / materials provided by the teacher		
參考書籍	Billina, Anneli: Lesen und Schreiben A2, Muenchen 2012. Billina, Anneli: Lesen und Schreiben B1, Muenchen 2013. Gottstein-Schramm, Barbara et al.: Grammatik - ganz klar,Uebungsgrammatik A1-B1, Muenchen 2011.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂個人或團體寫作練習〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		