

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業環境管理	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	CORPORATE ENVIRONMENT MANAGEMENT		
開課系級	水環系環工四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWBB4A		

系（所）教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
 - 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。
 - 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。
 - 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
 - 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
 - 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
 - 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。
 - 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
 - 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。
 - 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系（所）核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。
- C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。
- D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。
- E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。

課程簡介

基於國際貿易競爭的因素，環境議題結合貿易行為於市場中被共同要求，我國是出口導向的國家，對這些議題也特別重視；於國內產業界也藉由企業環境管理將相關環境議題融入生產作業中，尤其近年來在ISO國際環境要求、綠色設計、RoSH、溫室氣體減量、碳盤查、環境標章、碳標籤與企業社會責任等均有要求；本課程即透過觀念啟發及實際作為之不同方式，提供學生認識實際操作方式，有利於職場上之競爭力提升。

The trade always combined with enviromental topics. The coporates also focused on those topics in the envionmental management system. The environmental topics included green design, RoHS, greenhouse gases reduction, Carbon footprint, green label etc. This course will intrduce the foudamental concepts and operational experiences for those topics. It is heplful for students and enhance their own enviromental management abilities.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	永續發展的認知	Recononizing the sustainable development	C6	CDE
2	企業永續發展	Coporate sustainable development	C6	CDE
3	企業社會責任	Coporate social resonsibility	A3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	永續發展的認知	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	企業永續發展	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	企業社會責任	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	永續發展：Agenda 21、定義內涵(7)、我國政策、環境影響評估	
3	107/03/12~ 107/03/18	生態基本原理：生態平衡(1)、能量金字塔(9)、生物放大(10)、物種滅絕(6)	
4	107/03/19~ 107/03/25	停課	
5	107/03/26~ 107/04/01	ISO14000：環境管理系統(19)、環境稽核(16)、環境會計(18)、環境績效(21)；生命週期評估：範疇界定(18)、評估方法(20)	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	清潔生產：源頭減廢(12)、環境化設計(14)、生態化產業(8)、產品回收(9)、製程減廢(21)	
8	107/04/16~ 107/04/22	污染防制：空氣污染(2)、水污染(4)、廢棄物處理(11)、土壤汙染整治(8)、有害廢棄物	
9	107/04/23~ 107/04/29	節能減碳：能源危機(2)、節能措施(5)、碳足跡(4)、碳交易(10)、再生能源(3)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	永續資源管理：循環經濟(7)、稀有金屬(11)、水再生(13)、垃圾回收利用(15)、事業廢棄物再利用(17)	

12	107/05/14~ 107/05/20	環境標章：節能標章(3)、省水標章(12)、環保標章(5)、綠色消費(13)、綠建築(17)	
13	107/05/21~ 107/05/27	環境倫理：仁義道德(16)、儒家思想(14)、道家思想(6)、佛法概要(19)、公平正義	
14	107/05/28~ 107/06/03	企業社會責任：全球契約(15)、企業社會責任獎(20)、案例一、案例二	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項	分組報告，每一組至多四人，配合進度上台做兩次報告，上台報告之內容列為期中考期末考之範圍。愈先上台報告者分數愈高。僅交書面報告者平時成績上限70分。欲上台報告者應於事前由公告的題目中選擇，每一題目僅提供一組報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	講義		
參考書籍	1.企業環境管理，中華民國環境工程學會編印 2.行政院永續發展委員會全球資訊網 http://nsdn.epa.gov.tw/ 3.行政院環境保護署 http://www.epa.gov.tw 4.綠色產業技術資訊網 https://proj.ftis.org.tw/eta		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		