

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|      |                                 |          |                       |
|------|---------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 環境影響評估                          | 授課<br>教師 | 康世芳<br>KANG SHYH-FANG |
|      | ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT |          |                       |
| 開課系級 | 水環系環工四 A                        | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分            |
|      | TEWBB4A                         |          |                       |

系（所）教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
  - 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。
  - 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。
  - 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
  - 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
  - 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
  - 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。
  - 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
  - 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。
  - 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系（所）核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。
- C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。
- D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。
- E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。

課程簡介

課程內容包含環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估、案例介紹

|  |   |
|--|---|
|  | Topics include environmental impact assessment (EIA) law, procedure and framework of EIA, environmental quality index, technical guidance on EIA, EIA on water quality, health risk assessment, environment monitor, case studies |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生學習環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估 | Students learn environmental impact assessment (EIA) law, procedure and framework of EIA, environmental quality index, technical guidance on EIA, EIA on water quality, health risk assessment, and environment monitoring. | P3   | AC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------|------|
| 1  | 學生學習環境影響評估相關法令、環境影響評估之架構與步驟、環境品質指標、水體品質環境影響評估、環境影響評估技術規範、健康風險評估 | 講述   | 紙筆測驗 |
|    |   |      |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 107/02/26~<br>107/03/04 | 環境影響評估概論              |    |
| 2  | 107/03/05~<br>107/03/11 | 環境影響評估法令              |    |
| 3  | 107/03/12~<br>107/03/18 | 環境影響評估作業之規劃與管理        |    |
| 4  | 107/03/19~<br>107/03/25 | 環境影響評估之界定方法           |    |
| 5  | 107/03/26~<br>107/04/01 | 環境現況之描述               |    |
| 6  | 107/04/02~<br>107/04/08 | 教學行政觀摩                |    |
| 7  | 107/04/09~<br>107/04/15 | 環境現況描述之指標 (1)         |    |
| 8  | 107/04/16~<br>107/04/22 | 環境現況描述之指標 (2) 第一次平時考試 |    |
| 9  | 107/04/23~<br>107/04/29 | 環境影響評估案例介紹            |    |
| 10 | 107/04/30~<br>107/05/06 | 期中考試週                 |    |
| 11 | 107/05/07~<br>107/05/13 | 地表水環境影響之預測與評估(2)      |    |
| 12 | 107/05/14~<br>107/05/20 | 廢棄物處理設施環境影響           |    |

|              |   |          |  |
|--------------|---|----------|--|
| 13           | 107/05/21~<br>107/05/27   | 環境影響評估案例 |  |
| 14           | 107/05/28~<br>107/06/03   | 人體健康影響評估 |  |
| 15           | 107/06/04~<br>107/06/10   | 畢業考試週    |  |
| 16           | 107/06/11~<br>107/06/17   | ---      |  |
| 17           | 107/06/18~<br>107/06/24   | ---      |  |
| 18           | 107/06/25~<br>107/07/01   | ---      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1 曠課一次扣學期分數3分, 可扣超過20分.<br>2 平時評量為環境影響評估案例分組報告  |          |  |
| 教學設備         | 電腦  |          |  |
| 教材課本         | 黃光輝譯：環境影響評估，第二版，滄海書局(1998)<br>講議  |          |  |
| 參考書籍         | 1環境保護署：環境影響評估法及施行細則等相關法規<br>2黃光輝著：環境評估與管理導論，高立圖書有限公司(2007)  |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：45.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |          |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |