

# 淡江大學106學年度第2學期課程教學計畫表

|   |   |      |                  |  |  |
|---|---|------|------------------|--|--|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課教師 | 賴麗玉<br>LAI LI-YU |  |  |
|   | ENGLISH (I)   |      |                  |  |  |
| 開課系級  | 水環系環工一A   | 開課資料 | 必修 下學期 2學分       |  |  |
|   | TEWBB1A   |      |                  |  |  |
| 學門教育目標  |   |      |                  |  |  |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |      |                  |  |  |
| 校級基本素養  |   |      |                  |  |  |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |      |                  |  |  |
| 課程簡介  | <p>(中文) 本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>  |      |                  |  |  |
|   | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |      |                  |  |  |

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C3   | AH     |
| 2  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C3   | AH     |
| 3  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C3   | AH     |
|    |   |   |      |        |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法         |
|----|---|----------|--------------|
| 1  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3  | (中文)<br>1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註                           |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1  | 107/02/26~<br>107/03/04 | Unit 6              | 02/28 (三) 和平紀念日              |
| 2  | 107/03/05~<br>107/03/11 | Unit 6 (Continued)  |                              |
| 3  | 107/03/12~<br>107/03/18 | Unit 6 (Continued)  |                              |
| 4  | 107/03/19~<br>107/03/25 | Unit 6 (Continued)  |                              |
| 5  | 107/03/26~<br>107/04/01 | Unit 7              |                              |
| 6  | 107/04/02~<br>107/04/08 | Unit 7 (Continued)  | 04/02 (一) -04/06 (五) 教學行政觀摩日 |
| 7  | 107/04/09~<br>107/04/15 | Unit 7 (Continued)  |                              |
| 8  | 107/04/16~<br>107/04/22 | --                  |                              |
| 9  | 107/04/23~<br>107/04/29 | Review              |                              |
| 10 | 107/04/30~<br>107/05/06 | 期中考試週               |                              |
| 11 | 107/05/07~<br>107/05/13 | Unit 8              |                              |
| 12 | 107/05/14~<br>107/05/20 | Unit 8 (Continued)  |                              |
| 13 | 107/05/21~<br>107/05/27 | Unit 8(Continued)   |                              |
| 14 | 107/05/28~<br>107/06/03 | Unit 9              |                              |

|              |   |                    |               |
|--------------|---|--------------------|---------------|
| 15           | 107/06/04~<br>107/06/10   | Unit 9 (Continued) |               |
| 16           | 107/06/11~<br>107/06/17   | Unit 9 (Continued) |               |
| 17           | 107/06/18~<br>107/06/24   | Review             | 06/18 (一) 端午節 |
| 18           | 107/06/25~<br>107/07/01   | 期末考試週              |               |
| 修課應<br>注意事項  | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |                    |               |
| 教學設備         | (無)   |                    |               |
| 教材課本         | Focus Reading and Vocabulary 1  |                    |               |
| 參考書籍         |   |                    |               |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                    |               |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈TA〉：20.0 %</p>  |                    |               |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>         |                    |               |