

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電磁學	授課 教師	李慶烈 LI CHING-LIEH
	ELECTROMAGNETISM		
開課系級	電機系電通二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TETEB2A		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（所）核心能力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。 D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。 E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。 G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。 H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。			
課程簡介	這門課是電機系「三電一工」的核心課程之一，「三電」指電路學、電子學與電磁學，前兩者是分析與設計一低頻電子電路的基礎，電磁學則在彌補電路學於高頻電子電路之不足且是所有電路運作的基礎，換句話說，各式各樣電機應用的背後，都離不開靜電、靜磁及/或電磁學(電磁波)的學理支持。		
	This course is one of the four core curriculums - "Three-Electro and One Math"- for the discipline of Electrical Engineering. "Three-Electro" refers to Circuitry, Electronics and Electromagnetics, while the first two is the key to analyze /design a low-frequency electronic circuits. The electromagnetics is to make up the defects of Circuitry applied for high frequency electronic circuit. What's behind various electrical engineering applications is the inseparable support from static electricity, static magnetic and/or time varying electromagnetics and electromagnetic wave in theoretical aspect.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使學生熟悉向量與向量分析的數學操作。 2 使學生瞭解如何傳輸線的特性以及阻抗匹配問題。 3 使學生瞭解靜電場的特性。 4 使學生瞭解如何使用相關技巧解一個靜電學的問題。	1 To familiarize students with the operation of vectors and vector analysis. 2 To have the students understand the characteristics of transmission line and the impedance matching problems. 3 To have the students understand the characteristics of electrostatics. 4 To have the students understand how to use the related techniques to solve the electrostatic problems.	C4	ACDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使學生熟悉向量與向量分析的數學操作。 2 使學生瞭解如何傳輸線的特性以及阻抗匹配問題。 3 使學生瞭解靜電場的特性。 4 使學生瞭解如何使用相關技巧解一個靜電學的問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	電磁特性簡介、複數和相量的複習	
2	107/03/05~ 107/03/11	傳輸線#1集總元件模型色、傳輸線方程式	
3	107/03/12~ 107/03/18	傳輸線#2波傳播、波阻抗、功率流	
4	107/03/19~ 107/03/25	傳輸線#3電壓反射係數、駐波	
5	107/03/26~ 107/04/01	傳輸線#4一些特例：短路、開路、四分之一波長轉換器	
6	107/04/02~ 107/04/08	傳輸線#5史密斯、阻抗匹配	
7	107/04/09~ 107/04/15	傳輸線#6 傳輸線上的暫態、彈跳圖	
8	107/04/16~ 107/04/22	向量分析#1 正交坐標系統、坐標系統之間的變換	
9	107/04/23~ 107/04/29	向量分析#2場的梯度、散度、旋度	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	向量分析#3史托克斯定理、散度定理、向量恆等式	
12	107/05/14~ 107/05/20	靜電學#1 馬克斯威爾方程組、庫侖定律、高斯定律	

13	107/05/21~ 107/05/27	靜電學#2 純量電位、泊松方程	
14	107/05/28~ 107/06/03	靜電學#3 導體的漂移速度、電阻、焦耳定律	
15	107/06/04~ 107/06/10	靜電學#4 介電材料、極化場	
16	107/06/11~ 107/06/17	靜電學#5 電場邊界條件－介電材料/導體的邊界	
17	107/06/18~ 107/06/24	靜電學#6 電容、靜電位能、鏡像法	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		中文:電磁學第七版 作者 F.T. Ulaby; 翻譯李慶烈 or English:Fundamentals of Applied Electromagnetics (7th Edition), by Fawwaz T. Ulaby, Pearson;(2014) ISBN-13: 978-0133356816	
參考書籍		1. 誰怕向量微積分, 林和洪志誠楊志彬譯 (you can find the reference book in the library) 2. David K. Cheng, Field and wave electromagnetics, 2nd ed. Addison- Wesley	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	