

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位系統設計	授課 教師	李維聰 WEI-TSONG LEE
	DIGITAL SYSTEM DESIGN		
開課系級	電機系 電機一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TETCB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。 C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。 D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。 E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。 F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。 G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。 H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。			
課程簡介	本課程將介紹數位系統電路的設計及運作方式，使學生對於數位電路及相關系統有深入之認識，並熟悉其設計及運作之原理。		
	This course will introduce the design and operation of digital circuit system. Students can understand the systems of digital circuit system and its principle.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生認識數位電路原理	Students may know the basic concept of Digital Circuit	C2	ABC
2	使學生了解序向邏輯基本元件	Students can understand basic elements of Sequential Logic	C2	ABC
3	使學生能夠了解狀態機的運作原理	Students can understand operation of finite state machine.	C3	ABC
4	使學生具備設計數位電路的能力	Students can have digital circuit designing abilities.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生認識數位電路原理	講述	紙筆測驗
2	使學生了解序向邏輯基本元件	講述	紙筆測驗
3	使學生能夠了解狀態機的運作原理	講述	紙筆測驗
4	使學生具備設計數位電路的能力	講述	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction to Digital Circuit Design-1	
2	107/03/05~ 107/03/11	Introduction to Digital Circuit Design-2	
3	107/03/12~ 107/03/18	Latches and Flip-Flops-1	
4	107/03/19~ 107/03/25	Latches and Flip-Flops-2	
5	107/03/26~ 107/04/01	Latches and Flip-Flops-3	
6	107/04/02~ 107/04/08	Registers and Counters-1	
7	107/04/09~ 107/04/15	Registers and Counters-2	
8	107/04/16~ 107/04/22	Clocked Sequential Circuits-1	
9	107/04/23~ 107/04/29	Clocked Sequential Circuits-2	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	State Graphs and Tables-1	
12	107/05/14~ 107/05/20	State Graphs and Tables-2	

13	107/05/21~ 107/05/27	State Graphs and Tables-3	
14	107/05/28~ 107/06/03	Sequential Circuit Design-1	
15	107/06/04~ 107/06/10	Sequential Circuit Design-2	
16	107/06/11~ 107/06/17	Sequential Circuit Design-3	
17	107/06/18~ 107/06/24	VHDL for Sequential Logic	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Fundamentals of Logic Design, 7th Edition, by Charles H. Roth	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實驗課實習〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	