

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	機械畫	授課 教師	周文成 WEN CHEN CHOU
	MECHANICAL DRAWING		
開課系級	航太二A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TENXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為「工程圖學」之延伸，旨在培養學生對於工程圖之讀圖、視圖及繪圖能力。課程內容包含基本機械工程圖繪圖知識、正投影、立體圖、尺寸標註及公差配合。</p>		
	<p>This course is an advanced course of“engineering graphics”. Emphasizes the ability to develop, read, and interpret engineering drawings, sketches, and graphs. This is a course in basic drawing techniques, orthographic projection, three-dimensional pictorials, dimensioning, tolerancing and fits.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.獲得工程圖繪製之基本技能。	1. To learn the basic knowledge of engineering drawing skills.	P3	ABCDEFG
2	2.運用製圖基本學理進行電腦輔助製圖。	2. To apply basic principles to drawings using a CAD program.	P3	ABCDEFG
3	3.使用電腦軟體從事繪圖工作所需之技術與能力。	3. To develop the skills and abilities to work with the drafting software.	P3	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.獲得工程圖繪製之基本技能。	講述、實作	實作、上課表現
2	2.運用製圖基本學理進行電腦輔助製圖。	講述、實作	實作、上課表現
3	3.使用電腦軟體從事繪圖工作所需之技術與能力。	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	Operation Environment, Point, Line, Circle, Arc Commands	
3	107/03/12~ 107/03/18	Drawing a Frame	
4	107/03/19~ 107/03/25	Measuring Commands	
5	107/03/26~ 107/04/01	Layer and Block Commands	
6	107/04/02~ 107/04/08	Array and Mirror Commands	
7	107/04/09~ 107/04/15	Edit Graphic	
8	107/04/16~ 107/04/22	Parametric Graphic	
9	107/04/23~ 107/04/29	Midterm Ex.	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Pline, Mline commands and Track Point	
12	107/05/14~ 107/05/20	Joint and Explode Commands	

13	107/05/21~ 107/05/27	Text, Dimension and Tolerance commands	
14	107/05/28~ 107/06/03	Cross Section Drawing	
15	107/06/04~ 107/06/10	Case discussion I	
16	107/06/11~ 107/06/17	Case discussion II	
17	107/06/18~ 107/06/24	Final Ex.	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	