

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動裝置程式設計	授課 教師	洪文斌 HORNG WEN-BING
	MOBILE DEVICE PROGRAMMING		
開課系級	資工二 B	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TEIXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生具有行動裝置 (例如：手機、平板等) 的程式設計能力。		
	This course will train the students to be able to write programs in the mobile devices, such as mobile phones and pads.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	Android 系統介紹	Introduction to the Android system	C2	A
2	學習 APP Inventor 2 軟體開發手機程式。	Use App Inventor 2 Software to design mobile phone programs.	P6	A
3	使用 Android Studio 軟體設計手機程式。	Use Android Studio software to design mobile phone programs.	P6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	Android 系統介紹	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學習 APP Inventor 2 軟體開發手機程式。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	使用 Android Studio 軟體設計手機程式。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	(0) Android系統介紹 + (1) App Inventor 2 介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	(2) 認識常用元件與運算原則 + (3) 迴圈與清單	
3	107/03/12~ 107/03/18	(4) 自訂程序 + (5) 繪圖與多媒體應用	
4	107/03/19~ 107/03/25	(6) 動畫應用 + (7) 整合網路資源	
5	107/03/26~ 107/04/01	(8) 資料庫與網路資料庫 + (9) 手機感測器	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩週 (放假一次)	
7	107/04/09~ 107/04/15	(10) APP 專案 - 計時器 + (11) 相片通訊錄	
8	107/04/16~ 107/04/22	(12) App 專案 - 打魔鬼 + (13) 猜牌遊戲	
9	107/04/23~ 107/04/29	(14) App 專案 - 拼圖 + (15) 網路佈告欄	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	(16) App 專案 - 接蘋果 + 上機測驗 (App Inventor)	
12	107/05/14~ 107/05/20	(1) Android Studio 簡介 + (2) Android 程式設計基礎	

13	107/05/21~ 107/05/27	(3) Android App 介面設計 + (4) 與使用者互動-事件處理	
14	107/05/28~ 107/06/03	(5) 使用者介面基本元件 + (6) 進階 UI 元件	
15	107/06/04~ 107/06/10	(7) 即時訊息與交談窗 + (8)使用 Intent 啟動其他 Activity	
16	107/06/11~ 107/06/17	(9) 使用 Intent 啟動手機內各種程式 + 上機測驗 (Android Studio)	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末 App 展示報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		白乃遠、曾奕霖, App Inventor 2 Android 應用開發實務, 博碩, 2016。 施威明主編, Android App程式設計教本, 旗標, 2015。	
參考書籍		文淵閣工作室, App Inventor 2 零基礎入門班, 碁峰, 2017。 孫宏明, Android程式設計入門、應用與精通, 第三版, 碁峰, 2014。 Android初學特訓班, 第四版, 碁峰, 2014。	
批改作業篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	