

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	營建管理	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	CONSTRUCTION MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為營建管理專業之入門科目，旨在介紹「工程專案生命週期」各階段相關之營建管理觀念，包括「合約管理」、「進度管理」、「成本管理」、「品質管理」、及「安衛管理」等。以培養土木系學生對營建工程專案管理之內涵及應用方法。</p>		
	<p>To develop the construction project management concepts and skills, this course introduces the primary issues and related methodologies within each phase of construction project lifecycle to undergraduates. Students would be enabled to be assistants of construction projects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠瞭解課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 工程專案生命週期、工程招標、工程估價、專案規劃與控制、現場管理、安全衛生管理。	Students will be able to understand concepts covered in the following topics: Construction project lifecycle, Purchasing, Budget Estimation, Project planning/control, Field supervising and Safety/Environment management.	C2	A
2	學生將能夠應用各類專案管理方法, 進行專案之規劃與控制。管理方法例如: 工程估價與成本分析、專案排程、專案控制。	Students will be able to implement the project plan/control methodologies such as, Budget planning & estimation, Project scheduling, and Project Control.	C3	AC
3	學生將能夠對於較深入的議題或營建產業現象進行初步探討與剖析。議題包括: 工程採購制度、契約型態與爭議, 專案目標取捨。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Public construction procurement system, contract & dispute and Tradeoff between project goals.	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠瞭解課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 工程專案生命週期、工程招標、工程估價、專案規劃與控制、現場管理、安全衛生管理。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	學生將能夠應用各類專案管理方法, 進行專案之規劃與控制。管理方法例如: 工程估價與成本分析、專案排程、專案控制。	講述	紙筆測驗

3	學生將能夠對於較深入的議題或營建產業現象進行初步探討與剖析。議題包括：工程採購制度、契約型態與爭議，專案目標取捨。	講述、討論	報告
---	---	-------	----

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹/營建管理緒論 (Chap1)	
2	107/03/05~ 107/03/11	營建業產業總覽(Chap 2)	
3	107/03/12~ 107/03/18	營建管理基本概念(Chap 3)	
4	107/03/19~ 107/03/25	工程專案排程(Chap4)	
5	107/03/26~ 107/04/01	工程專案排程(Chap4)	
6	107/04/02~ 107/04/08	工程估價概論(Chap 5)	
7	107/04/09~ 107/04/15	工程估價概論(Chap 5)	
8	107/04/16~ 107/04/22	教學觀摩週	
9	107/04/23~ 107/04/29	整理與回顧	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	營建工程契約管理(chap8)	

12	107/05/14~ 107/05/20	營建相關法規(補充資料)/專題報告書面資料繳交	
13	107/05/21~ 107/05/27	勞安衛管理(Chap16)	
14	107/05/28~ 107/06/03	工程專案控制(Chap11)	
15	107/06/04~ 107/06/10	現場管理(Chap12)/物料/安全/衛生管理(Chap14)	
16	107/06/11~ 107/06/17	未來發展與趨勢(Chap17)	
17	107/06/18~ 107/06/24	專題報告週	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Knutson Schexnayder, Fiori Mayo, Construction Management Fundamentals (2nd edition), McGraw-Hill. 自編講義	
參考書籍		Halpin, D. W. (2006) Construction Management, 3rd edition, McGraw-Hill Hendrickson, C. and Au, T. (2003) Project Management for Construction - Fundamental Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders, Ver 2.1. ( <a href="http://www.ce.cmu.edu/pmbook/">http://www.ce.cmu.edu/pmbook/</a> ) 林耀煌 (2006), 營建工程施工規劃與管理控制, 修訂版, 長松出版社。 劉福勳 (2003), 營建管理概論, 詹氏書局。 Fred Sherratt and Peter Farrell (2015), Introduction to Construction Management, Routledge. 行政院公共工程委員會 (2003), 政府採購法令彙編, 三民書局。 林金面(2011), 營建管理學, 文笙書局。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈專題報告〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	