

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	精密量測原理	授課 教師	趙崇禮 CHAO CHOUNG-LII
	FUNDAMENTALS AND APPLICATIONS OF ENGINEERING METROLOGY		
開課系級	機電系精密四 R	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEBBB4R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程規畫方向是由學理基礎讓學生瞭解精密量測的原理及應用，課程中會探討基礎幾何尺寸量測原理及方法、誤差分析、光學量測原理、表面量測原理、工具機之精度量測、干涉儀量測原理等主題；並使學生進一步認知精密機械與精密加工、機械製造、精密量控、品質控制之密切關連性。本課程之目標不僅是希望學生能夠建立對精密量測之基礎知識，更希望學生能具備相關產業發展時所需之基本技能與研究能力。</p>		
	<p>This course covers fundamentals and applications of engineering metrology. Topics such as Dimensional Metrology, Uncertainty Analysis, Optical Metrology, Surface Metrology, Machine Tool Metrology, Interferometers, Image analysis / Fringe analysis, Diffraction / Photoelectric detectors will be addressed and discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由本課程之學習使學生能瞭解精密量測相關之基本理論、技術及應用	This course aims to make students understand the basic principles, techniques and applications of engineering metrology.	C2	ABCD
2	培養學生能將學習之精密量測相關理論、技術運用於分析解決工程上問題的能力，使學生能具備相關產業發展時所需之基本技能與研究能力。	Students will be asked to apply the knowledge and techniques they acquire from this course on analyzing and solving the engineering problems.	C3	ABCD
3	激勵學生除探討既有精密量測方法亦需勇於開發創新。	Apart from studying the existing metrological methods, students will be encouraged to improve and/or develop their own measurement method/instrument.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由本課程之學習使學生能瞭解精密量測相關之基本理論、技術及應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培養學生能將學習之精密量測相關理論、技術運用於分析解決工程上問題的能力，使學生能具備相關產業發展時所需之基本技能與研究能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	激勵學生除探討既有精密量測方法亦需勇於開發創新。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	Fundamental concepts of measurement 、 Traceability、 Calibration 、 Verification	
3	107/03/12~ 107/03/18	Linear measurements	
4	107/03/19~ 107/03/25	Angular measurements	
5	107/03/26~ 107/04/01	Roundness、 Cylindricity	
6	107/04/02~ 107/04/08	Straightness, Flatness	
7	107/04/09~ 107/04/15	校外參訪	
8	107/04/16~ 107/04/22	教學行政觀摩週	
9	107/04/23~ 107/04/29	Machine Tool Metrology	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Surface Metrology	
12	107/05/14~ 107/05/20	Gaussian Optics / Interference	

13	107/05/21~ 107/05/27	Image analysis / Fringe analysis	
14	107/05/28~ 107/06/03	Interferometers	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Ammar Grous, Applied Metrology for Manufacturing Engineering, Wiley-ISTE; 1st edition (March 15, 2011) 2. 范光照、張郭益, 精密量測(6版), 高立圖書(2015)	
參考書籍		1. Rega Rajendra “Principles of Engineering Metrology” Publisher: Jaico Publishing House (Paperback - Jun 30, 2008) 2. Richard Leach “Fundamental Principles of Engineering Nanometrology (Micro and Nano Technologies)” Publisher: William Andrew (Hardcover - Oct 9, 2009) 3. Kjell J. Gåsvik, Optical Metrology, Wiley; 3rd ed. July, 2002 4. R.H. Harlow, C. Dotson, R. Thompson, Fundamentals of Dimensional Metrology, Thomson Delmar Learning; 4th ed. 2002 5. D.J. Whitehouse, Handbook of Surface Metrology, Taylor & Francis, 1994 6. National Physical Laboratory, Laser Metrology & Machine Performance V, Machine Tool, CMM, and Robot Performance (5th : 2001 : University of Birmingham) International Conference on Laser Metrology 7. 講義	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	