

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 韓建慧 HAN, CHIEN-HUI |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 機電系精密一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TEBBB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>藉由全民國防教育教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | |
| | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and redible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C4 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等 | 講述、討論、賞析、參訪、問題解決 | 報告、上課表現、出席、課堂作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 228和平紀念日放假 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 授課計畫說明及導論 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 國防與政治 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 國防與政治 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 全球安全情勢概述 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 教學觀摩週 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 亞太地區情勢概述 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 我國戰略地位、兩岸關係與大陸政策 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 中共對臺威脅及我國反制之道 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 我國國防政策 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 我國軍事戰略與建軍規劃 | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 國防武力 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 兵力整建與募兵制度 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 國防資源與災害防救 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 愛國教育 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 結論 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>一、上課需攜帶課本</p> <p>二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為。</p> <p>三、期中評量以個人報告、期末評量以團體報告計分。報告應依授課計畫指定期限繳交並到課參與報告，否則該成績不予計算。未參與團體報告者期末評量以零分計。</p> <p>四、缺課(含請假及曠課次數)達全學期上課時數三分之一含以上,出席率及期末評量成績(共計60%)以零分計算。</p> <p>五、因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理，並於下次課堂辦理銷假，逾期視同請假未准。</p> <p>六、第2堂點名未到者，作缺課2節論。早退視同曠課2節。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 中華民國國防報告書，國防部，民106年 國國防政策，蔣才選，育達文化事業(股)公司印行，106.06四版 | | |
| 參考書籍 | 中華民國106年四年期國防總檢討QDR 國際情勢與國防政策，幼獅，沈明室 謝奕旭，民104年 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈準時到課、課堂作業、課堂表現〉：20.0 %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |