

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	戴政龍 TAI,CHENG LUNG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	建築四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將聚焦於民主的要素－公民參與，學習如何參與民主社會。我們將會學習到審議式民主的理論和其他國家的經驗，探討我國公民參與的歷史，並有實際的模擬演練與觀察。</p>		
	<p>This course will focus on the essence of democracy-civil participation, and learn how to participate in a democratic society. We will learn from theory of deliberative democracy and the experience of other countries, review the history of civil participation in Taiwan, and have a practical simulation exercises and observation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解公民參與的概念與發展。	To understand the concept and development of civil participation.	C2	E
2	瞭解審議式民主的理論與發展。	To understand the theory and development of deliberative democracy.	C3	E
3	發掘公民參與在我國的歷史與案例。	To find out the history and cases of civil participation in Taiwan.	C3	G
4	觀察及練習公民參與的過程。	To observe and exercise the process of civil participation.	C3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公民參與的概念與發展。	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解審議式民主的理論與發展。	講述、討論	報告、上課表現
3	發掘公民參與在我國的歷史與案例。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	觀察及練習公民參與的過程。	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	和平紀念日(放假一天)	
2	107/03/05~ 107/03/11	課程介紹; 公民參與是什麼? 哪些事需要公民參與?	i-Class 測試與討論
3	107/03/12~ 107/03/18	公共事務、政府與公民之間的關係是什麼? 對「公共政策」的思考	分組、i-Class分組討論

4	107/03/19~ 107/03/25	公共問題的發生與公共事務的治理過程：案例討論	分組完成確認； i-Class 分組作業
5	107/03/26~ 107/04/01	公民參與治理的可能：參與式預算、模擬實作	i-Class 分組作業
6	107/04/02~ 107/04/08	全校休假	
7	107/04/09~ 107/04/15	多數決的問題與解決：審議式民主	i-Class 分組作業
8	107/04/16~ 107/04/22	公民參與的可能方式：原則討論	列計「期中評量成績」
9	107/04/23~ 107/04/29	公民參與的可能方式：方案設計	列計「期中評量成績」
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	案例研討	i-Class 分組作業
12	107/05/14~ 107/05/20	模擬論壇	i-Class 討論
13	107/05/21~ 107/05/27	議題研討一	i-Class 討論
14	107/05/28~ 107/06/03	議題研討二	i-Class 作業
15	107/06/04~ 107/06/10	議題研討三	i-Class 作業
16	107/06/11~ 107/06/17	分組活動實作一	列計「期末評量成績」
17	107/06/18~ 107/06/24	分組活動實作二；課程總結	列計「期末評量成績」
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、本科目使用本校i-Class平台授課，學生須自備可於教室使用i-Class平台的行動上網裝置，以參與課堂實作、討論與測驗。</p> <p>二、上課出席與表現(佔學期成績20%)：到課情形(點名未到，每次扣2分；遲到、早退、請假，每次扣1分)、課堂表現(依實際表現加、扣分)。</p> <p>三、平時評量(佔學期成績30%)：課堂討論、作業、報告、測驗。</p> <p>四、期中評量(佔學期成績20%)。</p> <p>五、期末評量(佔學期成績30%)。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(學生須自備可於教室使用i-Class平台的行動上網裝置)		
教材課本	教師指定閱讀之公民參與相關書籍及材料 (部分資料及資訊隨課程進度公佈於i-Class學習平台)		

<p>參考書籍</p>	<p>李宗義、許雅淑 (譯), Jon Elster 主編 (2010)。《審議民主》。臺北市：群學。 黃維明 (譯), John S. Dryzek 原著 (2009)。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學 林淑芬 (譯), Chantal Mouffe 原著 (2005)。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。 黃浩榮 (2005)。《公共新聞學：審議民主的觀點》。臺北市：巨流。 廖錦桂、王興中 (2007)。《口中之光：審議民主的理論與實踐》。臺北市：台灣智庫。 行政院衛生署編著 (2004)。《公民參與：審議民主的實踐與全民健康保險政策》。臺北市：行政院衛生署。 郭秋永 (2001)。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。 江宜樺 (2001)。《自由民主的理路》。臺北市：聯經。 劉介修、陳逸玲 (譯), John Gastil & Peter Levine 原著 (2012)。《審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略》。臺北市：群學。 梁文濤 (編) (2011)。《審議式民主的理想與侷限》。臺北市：巨流。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>