

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	敷地計劃	授課 教師	林珍瑩 TZEN-YING LING
	SITE PLANNING		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	<p>本課程欲從建築專業人員的角度討論當面對建築基地時所當思考以及處理的問題，如使用者、環境、動線、地景、開發策略等等。除了教師講授外，學生需積極參與分組討論，並操作模擬的議題，以求得到深刻的理解。本課程內容主要介紹敷地計畫的基本意義與內容，並探究與分析影響基地作業的因素。在修畢課程後，學習者將具備實際進行基地計畫，提出報告書之能力。本課程透過實地操作，引導學生將課堂所學應用於實際案例。</p>		

As future architectural professionals, students will learn to consider all the relevant factors that one must consider in a site planning and analysis stage; all the factors such as users, natural environment, circulation, landscape etc. will affect the development strategy within a site. Students will have to participate in group discussion and provide solution proposal for in class site planning issues. New tools such as GIS will also be discussed and utilized in class.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。 4. 跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)	1. professional skills learning and training 2. social sensitivity training toward the environment 3. creative design thinking toward the environment and architecture 4. team working experience and cross field coordination	P4	ACDEH
2	團隊學習	team work	C2	BFG
3	創意分析	creative analysis	A6	ABDE
4	整合性思考	coordinated analysis skill	P2	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。 4. 跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

2	團隊學習	賞析、實作	實作、報告
3	創意分析	賞析	實作、報告、上課表現
4	整合性思考	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	敷地計畫概論	
2	107/03/05~ 107/03/11	基本概念介紹 “The art of site planning”	
3	107/03/12~ 107/03/18	基本概念論述：基地分析 “Site”實質環境, 自然環境	生活環境氣候與噪音 地質與土壤與水文學 地圖及測量 植物與 動物 土地使用 交 通 景觀調查
4	107/03/19~ 107/03/25	4. 基地體驗與景觀	
5	107/03/26~ 107/04/01	5. G I S 介紹	
6	107/04/02~ 107/04/08	6. G I S 演習一	
7	107/04/09~ 107/04/15	敷地計畫案例：分析方案分析 “Program and user”	
8	107/04/16~ 107/04/22	7. G I S 演習二	
9	107/04/23~ 107/04/29	8. G I S 運用	

10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	10. 都市意象、都市空間與群造型理論 校外教學	
12	107/05/14~ 107/05/20	11. 庭園、建築、都市與景觀調查分析	
13	107/05/21~ 107/05/27	12. 生態都市與土地使用調查分析	
14	107/05/28~ 107/06/03	13. 原風景和場所精神	
15	107/06/04~ 107/06/10	都市再生 (一) 以荷蘭為例	
16	107/06/11~ 107/06/17	16. 期末分組報告一	
17	107/06/18~ 107/06/24	16. 期末分組報告二	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率及上課實作作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張效通譯, (1998), 敷地計畫(第三版), Kevin Lynch & Gary Hack原著, 六合出版社。		
參考書籍	1. 『敷地計畫學』, Kevin Lynch著, 許玉明等譯, 茂榮圖書, 1985年 2. 『META CITY/DATA TOWN』, MVRDV著, 010 Publishers, 1999年 3. 『19世紀與20世紀的城市規劃』 (德) 賴因博恩 虞龍發譯 中國建築工業出版社 2009 4. 『西洋住居史: 石的文化 and 木的文化』 後藤久 博雅書屋 2009 5. 『偉大城市的誕生與衰亡』 珍. 雅各(Jane Jacobs)著 吳鄭重譯注 臺北市/聯經/2007[民96] 書名: 基地規劃導論 作者: 黃世孟等編 出版年(西元): 出版社: 中華民國建築學會書名: 基地分析 作者: Edward T. White顏麗蓉 張俊賢譯 出版年(西元): 出版社: 六合出版社		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		