

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成人學習	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	ADULT LEARNING		
開課系級	教科三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDTXB3P		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>成人與終身教育著重於瞭解從早成年期至晚成年期之學習需求及教學理論與策略。以及如何設計符合不同需求之成人學習者之學習與訓練課程。</p>		
	<p>The adult and life long education is examined from young adulthood to death. Emphasis is given to understanding the effect this knowledge has on the teaching-learning process in adult education and to how adult education programs are designed to serve the uniqueness demanded by adult learning situations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解成人學習之基本需求	Understand the learning needs of adult learner.	C2	F
2	瞭解成人學習之教學策略	Understand the teaching strategy for adult learner	C2	F
3	瞭解成人學習之理論基礎	Understand the learning theory of adult learner	C2	F
4	瞭解成人訓練之專案開發	Understand the process for developing training program for adult learner	C2	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解成人學習之基本需求	講述、討論	報告
2	瞭解成人學習之教學策略	講述、討論	報告
3	瞭解成人學習之理論基礎	講述、討論	報告
4	瞭解成人訓練之專案開發	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明	
2	107/03/05~ 107/03/11	成人學習基礎/介紹何謂志工服務及其學習理念與做法	
3	107/03/12~ 107/03/18	成人學習理論：成人教育學/專案服務對象與內容說明	
4	107/03/19~ 107/03/25	成人學習理論/與合作單位接觸經驗分享	
5	107/03/26~ 107/04/01	教學理論/專案服務方案企劃	
6	107/04/02~ 107/04/08	了解組織並進行溝通	
7	107/04/09~ 107/04/15	專案服務學習教育訓練	
8	107/04/16~ 107/04/22	績效評估與激勵措施 (至服務單位簽約及討論服務內容) (線上非同步課程)	上傳已簽訂之合約書
9	107/04/23~ 107/04/29	專案服務成效評估設計 (至服務單位簽約及討論服務內容) (線上非同步課程)	上傳服務時程及工作分配表
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	專案服務方案設計I (至服務單位進行需求分析)(線上非同步)	
12	107/05/14~ 107/05/20	專案服務方案設計II(至服務單位進行需求分析)(線上非同步)	

13	107/05/21~ 107/05/27	專案服務方案執行I(至服務學習合作單位進行服務)(線上非同步)	
14	107/05/28~ 107/06/03	專案服務方案執行II(至服務學習合作單位進行服務)(線上非同步)	
15	107/06/04~ 107/06/10	專案服務方案執行III (至服務學習合作單位進行服務)(線上非同步)	
16	107/06/11~ 107/06/17	服務學習經驗分享反思大會	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末服務學習成果展1	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Knowles, M. Holton, F. (2005) .The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (6 ed.) . San Diego, CA: Elsevier Publishing.	
參考書籍			
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	