淡江大學１０６學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>數位編輯系統</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">施建州
SHIH, CHIEN-CHOU</td></tr>
<tr><td>BASIC TRAINING OF DIGITAL CONTENT PRODUCTION</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>教科二Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TDTXB2A</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 應用教學設計之能力。
B. 應用教育資料分析之能力。
C. 製作各類型媒體教材之能力。
D. 應用基礎程式設計之能力。
E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。
F. 評估各類型媒體教材之能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">能企劃與執行以教育學習用途的內容編輯與管理平台建置.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Planning and designing an learning-based content management system.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生團隊實際完成前端網路服務平台的企劃及設計及管型專題.	This course will train the student team to plan, design and management a web-service platform.	P4	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生團隊實際完成前端網路服務平台的企劃及設計及管型專題.	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26～107/03/04	學習型網路服務專題與使用者經驗設計UX Design案例	
2	107/03/05～107/03/11	學習型網站專案需求分析與情境描述(人物誌、同理心地圖及使用者旅程地圖)	
3	107/03/12～107/03/18	內容管理系統簡介與比較	
4	107/03/19～107/03/25	Xampp及Joomla安裝實作	
5	107/03/26～107/04/01	跨裝置網站版型規畫及網站功能分析	
6	107/04/02～107/04/08	Model View Controller 及Joomla 核心架構	
7	107/04/09～107/04/15	網站建置軟硬體需求及虛擬主機方案評估	
8	107/04/16～107/04/22	網站資料庫管理及移機備份流程	
9	107/04/23～107/04/29	RWD版型規畫及設計(版型CSS修改客製化)	
10	107/04/30～107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07～107/05/13	選單設定及管理	
12	107/05/14～107/05/20	教學型網站之模組及元件安裝及調校	

13	107/05/21～ 107/05/27	使用者權限及存取設定	
14	107/05/28～ 107/06/03	Joomla 多國語言設定	
15	107/06/04～ 107/06/10	搜尋引擎優化	
16	107/06/11～ 107/06/17	網站的易用性測試(hotjar追蹤script)	
17	107/06/18～ 107/06/24	分組期末驗收	
18	107/06/25～ 107/07/01	期末考試週	

修課應注意事項	三次點名未到，成績以 0 分計
教學設備	電腦、投影機
教材課本	開學第一週公佈
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：40.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**