

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 教學實踐能力。			
課程簡介	本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。		
	This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	1.Students can understand the context and process of curriculum development.	C2	A
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	2. Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹、我國課程發展&說明教學內容	
2	107/03/05~ 107/03/11	九年一貫課程綱要	
3	107/03/12~ 107/03/18	課程種類與設計模式、教學內容分析	
4	107/03/19~ 107/03/25	高中課程綱要、學習需求分析	
5	107/03/26~ 107/04/01	教學對象分析、教學目標	
6	107/04/02~ 107/04/08	清明節（放假一天）	
7	107/04/09~ 107/04/15	十二年國民基本教育課程綱要總綱	
8	107/04/16~ 107/04/22	課程的結構與組織、學習評量	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中口頭報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	學校本位課程發展、統整課程	
12	107/05/14~ 107/05/20	翻轉教學、學習共同體教學	

13	107/05/21~ 107/05/27	課程評鑑	
14	107/05/28~ 107/06/03	課程領導	
15	107/06/04~ 107/06/10	他國的課程發展	
16	107/06/11~ 107/06/17	課程方案期末報告	
17	107/06/18~ 107/06/24	課程方案期末報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項		※請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣學期成績2分。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		黃光雄、蔡清田著（2015）。課程發展與設計新論。五南圖書。 黃光雄、楊龍立（2007）。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。 3.王文科與王智弘（2010）。課程發展與教學設計論。五南圖書。	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	