

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公眾傳播	授課 教師	黃婉綸
	PUBLIC COMMUNICATION		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAMXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p>			
課程簡介	介紹公眾傳播的基本概念，訓練同學如何進行公眾傳播的前置準備、口語演說表達技巧、以及簡報製作能力，並分享公眾傳播的相關實務案例。		
	This module introduces the concepts of Public Communication. To understand the preparation and performance of Public Communication , this module will address the principles and the methods of delivering the public communication with case studies. Besides, the module is designed to train students to have good skills of public speech and to produce an appropriate briefing report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學習公眾傳播基本概念與實際演練 2.組織與表達各類型演說 3.口語表達與邏輯完整性 4.簡報技巧訓練	1.Understand and practice essential concepts in public speech. 2.Compose and deliver variety presentation. 3.Speeches in logical and integrity. 4.Learn the basic slide design skill.	C3	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學習公眾傳播基本概念與實際演練 2.組織與表達各類型演說 3.口語表達與邏輯完整性 4.簡報技巧訓練	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	口語傳播的層次	
3	107/03/12~ 107/03/18	公眾傳播的基本內涵	
4	107/03/19~ 107/03/25	如何挑選講題	
5	107/03/26~ 107/04/01	講稿撰寫	
6	107/04/02~ 107/04/08	肢體語言的表達	
7	107/04/09~ 107/04/15	期中演說一	
8	107/04/16~ 107/04/22	教學行政觀摩日	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中演說二	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	簡報設計與科技	
12	107/05/14~ 107/05/20	演講的時空掌握	

13	107/05/21~ 107/05/27	演講素材的搜集	
14	107/05/28~ 107/06/03	公眾傳播實例分享	
15	107/06/04~ 107/06/10	面試口說的技巧	
16	107/06/11~ 107/06/17	期末演說與簡報一	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末演說與簡報二	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。</p> <p>二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。</p> <p>三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。</p> <p>四、本課程內容將會牽涉到他人之著作、肖像權、音樂版權等與智慧財產權有關之素材使用方法的教導</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p><破解！撼動全世界的TED秘技> 傑瑞米。唐納文 著 鄭煥昇 譯 行人出版</p> <p><口語傳播> 秦琍琍、李佩雯、蔡鴻濱 著 威仕曼出版</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		