

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史地理	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	HISTORICAL GEOGRAPHY		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是歷史學與地理學跨學科的整合課程，所謂「歷史地理」與其說是傳統的「沿革地理」，不如說是把自然環境當成是歷史的時間來理解與運作的研究方法。</p> <p>本課程主旨在探討中國歷史發展的地理條件、地理分布現象的歷史變動，加強時空維度交織的思考訓練。從歷史地理、區域研究的視角來接近歷史，也是今日人文研究的重要領域之一。</p>		
	<p>This course is to explore the historical changes of the geographical conditions and geographic distribution of China's historical development, strengthen the thinking and training intertwined in the dimensions of space and time. It is also one of the important fields of humanistic studies today that we approach history from the perspective of historical geography and regional studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在理解中國歷史的同時，也關注歷史地理學作為一門學科的形成與發展。	This course focuses on the formation and development of historical geography as a discipline, while understanding Chinese history.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在理解中國歷史的同時，也關注歷史地理學作為一門學科的形成與發展。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	穿越時空的歷史地圖：歷史地理學與史料數位化	
2	107/03/05~ 107/03/11	上古城市與遺址：良渚、石峴、鄴城	
3	107/03/12~ 107/03/18	中古城市與宮殿一：長安	
4	107/03/19~ 107/03/25	中古城市與宮殿二：洛陽	
5	107/03/26~ 107/04/01	中古城市與宮殿三：元上都	
6	107/04/02~ 107/04/08	敦煌莫高窟一：北朝至隋	
7	107/04/09~ 107/04/15	敦煌莫高窟二：唐朝	
8	107/04/16~ 107/04/22	敦煌莫高窟三：五代至宋元	
9	107/04/23~ 107/04/29	古代傳統建築一：漢闕	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	古代傳統建築二：東亞孔廟	
12	107/05/14~ 107/05/20	古代傳統建築三：紫禁城	

13	107/05/21~ 107/05/27	交通運輸一：絲綢之路與粟特文明	
14	107/05/28~ 107/06/03	交通運輸二：馬政與蜀道	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項	1.「出缺席」：採不定時點名，曠課扣2分、請假扣1分、遲到早退扣0.5分 2.加分：填寫期中、期末教學評量、全勤總成績各加2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程不指定特定參考書，將視每講內容提供指定閱讀及參考的相關材料。		

<p>參考書籍</p>	<p>侯甬堅《區域歷史地理的空間發展過程》，西安市，陝西人民教育出版社，1995。</p> <p>冀朝鼎《中國歷史上的基本經濟區與水利事業的發展》，北京市，中國社會科學出版社，1981。</p> <p>周振鶴《中國歷史文化區域研究》，上海市，復旦大學出版社，1997</p> <p>文煥然《中國歷史時期冬半年氣候冷暖變遷》，北京市，科學出版社，1996。</p> <p>古怡青〈穿越時空的歷史地圖：歷史地理學與GIS的史料數位化〉，收入王鈺婷主編《區域史研究概論》，新北市：淡江大學歷史學系出版，2017-1，頁199-239</p> <p>馬正林《中國城市歷史地理》，濟南市，山東教育出版社，1998。</p> <p>史念海《中國的運河》，西安市，陝西人民出版社，1988。</p> <p>周清澍《內蒙古歷史地理》，呼和浩特市，內蒙古大學出版社，1994。</p> <p>馮季昌《東北歷史地理研究》，香港：香港同澤出版社，1996。</p> <p>魯人勇、吳忠禮、徐莊《寧夏歷史地理考》，銀川市，寧夏人民出版社，1993。</p> <p>陳守忠《河隴史地考述》，蘭州市，蘭州大學出版社，1993。</p> <p>李並成《河西走廊歷史地理》，蘭州市，甘肅人民出版社，1995</p> <p>王北辰《王北辰西北歷史地理論文集》，北京市，學苑出版社，2000。</p> <p>司徒尚紀《嶺南史地論集》，廣州市，廣東省地圖出版社，1994。</p> <p>石泉《古代荊楚地理新探》，武昌市，武漢大學出版社，1988。</p> <p>張偉然《湖北歷史文化地理研究》，武漢市，湖北教育出版社，2000。</p> <p>方國瑜《中國西南歷史地理考釋》，北京市，中華書局，1987。</p> <p>周振鶴《西漢政區地理》，北京市，人民出版社，1987。</p> <p>李曉傑《東漢政區地理》，濟南市，山東教育出版社，1999。</p> <p>葛劍雄《西漢人口地理》，北京市，人民出版社，1986。</p> <p>葛劍雄、曹樹基、吳松弟《中國移民史》，福州市，福建人民出版社，1997。</p> <p>辛德勇《秦漢政區與邊界地理研究》北京市，中華書局，2009-9。</p> <p>史念海《唐代歷史地理研究》北京市，中國社會科學出版社，1998-12。</p> <p>許序雅《唐代絲綢之路與中亞歷史地理研究》西安市，西北大學出版社，2000-5。</p> <p>張曉虹《文化區域的分異與整合：陝西歷史地理文化研究》上海市，上海書店出版社，2004-1。</p> <p>吳宏岐《西安歷史地理研究》西安市，西安地圖出版社，2006-5。</p> <p>楊鴻勳《大明宮》，北京市，科學出版社，2013。</p> <p>杜文玉《大明宮研究》，北京市，中國社會科學出版社，2015-9。</p> <p>楊琪《敦煌藝術入門十講》，北京，生活·讀書·新知三聯書店，2016-6。</p> <p>(日)佐川英治〈洛陽の歴史と文學〉，《岡山大學文學部プロジェクト研究報告書》10，2008-3，頁1-20。</p> <p>(日)前田正名《平城歷史地理學研究》，北京市，書目文獻出版社，1994-12。</p> <p>(日)前田正名《河西歷史地理學研究》，拉薩市，中國藏學出版社，1993-11。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>