

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國墓葬考古與文物	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	TOMBS AND CULTURAL RELICS OF ARCHAEOLOGY IN CHINA		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>述介人類的壽命有限，個人甚或是族群的死亡，其面對死亡的態度、亡者的處理，以及身後事的安排，不僅作為一種宗教意義的存在，也具有特殊的社會意義。同時，人死後經過一特喪葬制度的施行，亡者便能進入另外一個世界。一個由社會、生活經驗、宗教等所構成的世界。</p>		
	<p>Described the life of the human being is limited, the death of the individual or even the ethnic group, the attitude of death, the treatment of the dead, and the arrangement of the following things, not only as a religious significance, but also has a special social significance. At the same time, after the death of a special funeral system, the dead will be able to enter another world. The world constituted by society, life experience, and religion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望能使學生透過墓葬的禮儀與形式，反映一個時代人群的集體意識，也就是生的渴望與死後世界的企盼。	Expect to enable students through the rituals and forms of tombs, reflecting the collective consciousness of an era crowd, also the desire of life and he hope of the world after death.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望能使學生透過墓葬的禮儀與形式，反映一個時代人群的集體意識，也就是生的渴望與死後世界的企盼。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	墓葬與文物：從考古發現看歷史	
2	107/03/05~ 107/03/11	隋代墓葬：隋煬帝陵	
3	107/03/12~ 107/03/18	唐代陵墓：唐太宗昭陵、唐高宗武則天乾陵	
4	107/03/19~ 107/03/25	隋唐墓葬：洛陽城古墓	
5	107/03/26~ 107/04/01	隋唐墓葬：壁畫墓與神獸	
6	107/04/02~ 107/04/08	唐宋石刻與身分等級	
7	107/04/09~ 107/04/15	法門寺地宮與佛骨舍利	
8	107/04/16~ 107/04/22	敦煌石窟、壁畫與文書	
9	107/04/23~ 107/04/29	唐代墓碑與墓誌	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	五代十國陵墓	
12	107/05/14~ 107/05/20	宋代陵墓與壁畫	

13	107/05/21~ 107/05/27	遼西夏金元陵墓、壁畫與喪葬習俗	
14	107/05/28~ 107/06/03	明代陵墓：明十三陵	
15	107/06/04~ 107/06/10	清代陵墓：東陵與西陵	
16	107/06/11~ 107/06/17	明清壁畫與喪葬習俗	
17	107/06/18~ 107/06/24	總結：中國墓葬建築文化特色	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1.「出缺席」：採不定時點名，曠課扣2分、請假扣1分、遲到早退扣0.5分 2.加分：填寫期中、期末教學評量、全勤總成績各加2分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程不指定特定參考書，將視每講內容提供指定閱讀及參考的相關材料。		

<p>參考書籍</p>	<p>盧建榮《北魏唐宋死亡文化史》，臺北市，麥田出版公司，2006。 梁銀景《隋代佛教窟龕研究》北京市，文物出版社，2004-12。 《法國漢學》叢書編輯委員會《粟特人在中國：歷史、考古、語言的新探索》北京市，中華書局，2005。 榮新江、張志清主編《從撒馬爾干到長安——粟特人在中國的文化遺迹》北京市，北京圖書館出版社，2004-4。 張學鋒《漢唐考古與歷史研究》北京市，生活·讀書·新知三聯書店，2013-1。 冉萬里編《漢唐考古學講稿》西安市，三秦出版社，2008-10。 沈睿文《唐陵的布局：空間與秩序》北京市，北京大學出版社，2009-4。 商成勇、岳南《萬世法門：法門寺地宮佛骨現世記（修訂版）》北京市，商務印書館，2012。 陝西省考古研究院等編著《法門寺考古發掘報告》北京市，文物出版社，2007。 韓生編著《法門寺文物圖飾》北京市，文物出版社，2009。 國立歷史博物館編輯委員會編輯《盛世皇朝秘寶：法門寺地宮與大唐文物特展》臺北市，國立歷史博物館，2010。 榮新江《敦煌學十八講》北京市，北京大學出版社，2001。 敦煌研究院編《敦煌石窟全集》，1-26集，香港：商務印書館，1999。 杜朝暉《敦煌文獻名物研究》北京市，中華書局，2011。 池田溫著，張銘心、郝軼君譯《敦煌文書的世界》北京市，中華書局，2007。 胡漢生《明十三陵研究》北京市，燕山出版社，2013。 北國文化センタープロジェクト編《中國王朝明十三陵：萬曆帝定陵地下宮殿出土寶物》出版地不詳，明十三陵寶物展全國開催委員會，1958。 俞進化《清東陵與西陵》北京市，北京出版社，1981。 齊東方《隋唐考古》北京市，文物出版社，2002-10。 洛陽師範學院河洛文化國際研究中心編《洛陽考古集成·隋唐五代宋卷》北京市，北京圖書館出版社，2005。 王炳華《西域考古歷史論集》北京市，中國人民大學出版社，2008-10。 科林·倫福儒、保羅·巴恩（英）Colin Renfrew & Paul Bahn《考古學：理論、方法與實踐》（Archaeology：Theories Methods and Practice）北京市，文物出版社，2004-10。 董新林《中國古代陵墓考古研究》福州市，福建人民出版社，2005-6。 徐吉軍《中國喪葬史》南昌市，江西高校出版社，1998-1。 徐吉軍《長江流域的喪葬》武漢市，湖北教育出版社，2004。 楊寬著《中國古代陵寢制度史》上海市，上海人民出版社，2008-5。 王子今編《中國盜墓史（插圖珍藏本）》北京市，九州出版社，2011。 王子今《中國盜墓史——一種社會現象的文化考察》北京市，中國廣播電視出版社，2000-1。 岳南、許志龍、商成勇著《中國盜墓傳奇》台北市，時報文化出版公司，2008-6。</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>