

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1B		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	課程將教授學生一些古文字學和文字學的基本知識及研究原則，以期了解中國文字的形音義，有助日後能從事更深層的研究。		
	This course will teach some basic knowlege and researching principals about Paleography and Ancient Paleography.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程分上下兩學期，下學期的部分，主要在引導學生了解中國文字的演變，許慎《說文解字》的成書及體例，以及中國文字的結構與類別。	This course is individed into two parts.Second semeter,I will guide the students to understand the development of the Chinese characters,and the structure and type of the Chinese characters.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程分上下兩學期，下學期的部分，主要在引導學生了解中國文字的演變，許慎《說文解字》的成書及體例，以及中國文字的結構與類別。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、摹寫作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	分論中國文字的演變與發展--西周	
3	107/03/12~ 107/03/18	分論中國文字的演變與發展--西周	
4	107/03/19~ 107/03/25	分論中國文字的演變與發展--春秋	
5	107/03/26~ 107/04/01	分論中國文字的演變與發展--戰國	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	分論中國文字的演變與發展--戰國	
8	107/04/16~ 107/04/22	分論中國文字的演變與發展--秦漢	
9	107/04/23~ 107/04/29	《說文解字》成書	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	《說文解字》體例	
12	107/05/14~ 107/05/20	《說文解字》體例	

13	107/05/21~ 107/05/27	《說文解字》體例	
14	107/05/28~ 107/06/03	中國文字的結構與類別	
15	107/06/04~ 107/06/10	中國文字的結構與類別	
16	107/06/11~ 107/06/17	中國文字的結構與類別	
17	107/06/18~ 107/06/24	中國文字的結構與類別	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	請準備摹寫紙，上課必須摹寫甲骨文、金文、楚簡文字。 需完成學期部首的查詢與寫作。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	許進雄先生：《簡明中國文字學》，中華書局，北京。		
參考書籍	裘錫圭：《文字學概要》，萬卷樓圖書有限公司，台北。 許鈞輝：《文字學簡編·基礎篇》，萬卷樓圖書有限公司，台北。 高明：《中國古文字學通論》，五南圖書出版公司，台北。 王初慶：《中國文字結構—六書釋例》，洪葉文化事業有限公司，台北。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		