

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 大專圖書館 | 授課 教師 | 黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU |
| | COLLEGE AND UNIVERSITY LIBRARY | | |
| 開課系級 | 資圖三 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TABXB3P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 探討大專校院圖書館營運的相關問題包含:法令、管理、運作、評鑑、使用者研究及未來發展趨勢。 | | |
| | Investigating the operation and management of college and research libraries, including the laws, principles, user needs, library building, innovation, evaluation, and the trends of development. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能 | explores the unique nature of academic librarianship and its environment. explores 1.To explore the unique nature of academic librarianship and its environment. 1. To understand the requirements of having a successful career in the academic arena. | C3 | BE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------|--------------|
| 1 | 1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能 | 講述、實作、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 課程介紹及大學與大學圖書館的發展概況 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 大學圖書館發展的歷史、任務、功能 (如 student success) | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 大學圖書館營運的相關法令與標準 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 大學圖書館的策略規劃 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 大學圖書館的組織與管理 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 大教學行政觀摩日 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 圖書/學術資源的發展與管理 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 數位典藏、機構典藏與學位論文 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 開放取用資源 (Open Access Journals, OA books, OA Textbooks, OER etc.) | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 研究數據管理 (Research Data Management) (交書面期末報告題目及綱要) | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 圖書/學術資源的發展與管理 (Research Information Management) | |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|--|
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 數圖書館聯盟 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 績效評估 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 創新服務 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 學圖書館員的專業智能 (交書面期末報告) | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 大學圖書館發展趨勢 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 期末報告：題目自下列擇一，個人或小組(至多5人)均可。 1. 由世界百大大學的圖書館，擇一探討其提供的服務 2. 由中國211工程或985大學圖書館擇一探討其提供的服務 3. 開放取用資源 (open access resources) 國際發展的情況 4. 大學圖書館數據管理 (Research data management / Data Curation) 發展情況 5. 大學圖書館研究資訊管理 (Research Information Management) 發展情況 6. 大學圖書館與學生學習成效 (student success) | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 不指定，各單元公告於教學支援平台及請詳參考書籍。 | | |
| 參考書籍 | 1. Bricks, bytes, and bridges : libraries and computer centers in academic institutions /Chicago : ALA, 2000. 2. College and Research Libraries - 期刊 3. Portal : libraries and the academy, Johns Hopkins University Press 4.Scholarship and libraries in transition A dialogue about the impacts of mass digitization projects, University of Michigan, United States, Scholarship and Libraries in Transition Symposium. (2006). http://www.lib.umich.edu/mdp/symposium/ . 5. 大學圖書館, 期刊, 台大圖書館 6. Camila A. Alire and G. Edward Evans, Academic Librarianship , New York : Neal-Schuman Publishers, c2010 7. 楊美華, 大學圖書館理論與實務, 臺北市 : 五南圖書出版公司, 民國83 8. Beyond survival [electronic resource] : managing academic libraries in transition / Elizabeth J. Wood, Rush Miller and Amy Knapp, Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2007. 本校圖書館有訂。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |