

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與寫作格式	授課 教師	古敏君 MIN-CHUN KU
	RESEARCH METHODS & WRITING		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB1P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培育學生撰寫學術報告與閱讀研究論文之能力，學生將習得學術報告與實證研究論文之結構，運用圖書館所提供之資訊資源及學術網路搜尋引擎來查找文獻，判斷不同類型之文獻之品質，綜合歸納不同的觀點與研究結果，練習撰寫文獻探討，並給予合理可行之同儕評鑑。此外，本課程將發展學生具備學術倫理，瞭解學術抄襲，使用不同的引文規範與書目管理軟體，合理正確地引用不同類型的文獻。</p>		
	<p>This course aims at developing students' skills in writing academic papers and reading research papers. Students will learn the structure of academic papers and empirical research papers. They will learn to use the resources that academic libraries provide and commercial search engines to find literature. Students will learn to use a range of criteria to assess the quality of different types of literature. Additionally, they will learn to synthesize literature to write a literature review. Students will work in groups to conduct peer evaluation and provide constructive feedback.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解學術抄襲與培養學術倫理	Understand plagiarism and develop academic ethics	C2	A
2	判斷文獻之類型並評鑑其品質	Determine types of literature and assess their qualities	C4	F
3	瞭解社會科學研究之方法及其特性	Understand methods for conducting social science research and their characteristics	C2	D
4	使用書目管理軟體來管理不同類型之書目	Use bibliographic software to manage literature	C3	F
5	瞭解同儕評鑑之內涵並給予建設性回饋	Understand the nature of peer evaluation and be able to provide constructive feedback	C5	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解學術抄襲與培養學術倫理	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	判斷文獻之類型並評鑑其品質	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	瞭解社會科學研究之方法及其特性	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現
4	使用書目管理軟體來管理不同類型之書目	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	瞭解同儕評鑑之內涵並給予建設性回饋	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	學生自我介紹與研究生經驗分享	
3	107/03/12~ 107/03/18	圖書館裡的研究諮詢服務與研究工具	
4	107/03/19~ 107/03/25	學術報告之撰寫入門 - Part I	
5	107/03/26~ 107/04/01	學術報告之撰寫入門 - Part II	
6	107/04/02~ 107/04/08	辨別參考文獻之類型	
7	107/04/09~ 107/04/15	評鑑參考文獻之品質	
8	107/04/16~ 107/04/22	APA 論文引註格式 - 英文	
9	107/04/23~ 107/04/29	APA 論文引註格式 - 中文	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	書目管理軟體	
12	107/05/14~ 107/05/20	書目管理軟體試用練習 (請攜帶筆記型電腦)	

13	107/05/21~ 107/05/27	如何閱讀期刊論文 - Part I	
14	107/05/28~ 107/06/03	如何閱讀期刊論文 - Part II	
15	107/06/04~ 107/06/10	同儕評鑑之內涵	
16	107/06/11~ 107/06/17	同儕評鑑之實作	
17	107/06/18~ 107/06/24	當代社會研究之趨勢與未來：資料之視覺化與大數據	繳交文獻探討
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鈕文英 (2015)。研究方法與論文寫作，二版。台北市：雙葉書廊有限公司。	
參考書籍		Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：90.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	