

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	博物館導覽	授課 教師	錢天善 CHIEN TIEN-SHAN
	MUSEUM SURVEY		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程採課堂講授與校內外博物館參觀的方式進行。課堂講授博物館的定義、功能、類型；世界及台灣重要博物館及其著名藏品概述。校內安排參觀淡江大學海事博物館及文錙藝術中心。校外安排參觀國立故宮博物院及淡水紅樹林生態教育館。</p>		
	<p>This course will take both the approaches of classroom lecture and museum field trip. In classroom lecture, the definitions, functions, and types of museums will be introduced. Selected significant collections in museums in the World and/or in Taiwan will be discussed. Students will visit Tamkang University Maritime Museum and Carrie Chang Fine Arts Center on campus, as well as National Palace Museum and Tamsui Mangrove Ecocenter.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 增進博物館相關知識，訓練獨立思考的能力。	1. Developing knowledge of museum, and ability of independent thinking.	C1	BDE
2	2. 認識世界及台灣的歷史、文化、藝術，擴展全球視野。	2. Understanding the history, art and culture of Taiwan as well as the world, and expanding world view.	C2	BDE
3	3. 培養美學涵養，提升生活品質。	3. Developing aesthetics and appreciation of art, and enhancing quality of life.	A5	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 增進博物館相關知識，訓練獨立思考的能力。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 認識世界及台灣的歷史、文化、藝術，擴展全球視野。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 培養美學涵養，提升生活品質。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、評分方式說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	博物館概述 (一)	
3	106/10/02~ 106/10/08	博物館概述 (二) AM11:10~12:00 參觀淡江大學海事博物館	
4	106/10/09~ 106/10/15	世界重要博物館導覽：故宮博物院	
5	106/10/16~ 106/10/22	國立故宮博物院藏品概述：青銅器、玉器	
6	106/10/23~ 106/10/29	國立故宮博物院藏品概述：瓷器、書畫	
7	106/10/30~ 106/11/05	11/03日課程移至11/04 (星期六) 進行校外教學，參觀國立故宮博物院。AM 09:00淡水捷運站詢問處集合	
8	106/11/06~ 106/11/12	學生參觀心得分享、課程小結 (繳交國立故宮博物院參觀心得書面報告)	
9	106/11/13~ 106/11/19	世界重要博物館導覽：羅浮宮	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	世界重要博物館導覽：大英博物館。AM 11:10~12:00 參觀淡江大學文錙藝術中心	
12	106/12/04~ 106/12/10	新北市立淡水古蹟博物館概述	

13	106/12/11~ 106/12/17	活體博物館：淡水紅樹林生態保護區概述	
14	106/12/18~ 106/12/24	12/22日課程移至12/23（星期六）進行校外教學，參觀淡水紅樹林生態教育館及淡水紅樹林生態保護區。AM 10：00淡江大學公車站集合出發	
15	106/12/25~ 106/12/31	學生參觀心得分享、課程小結（繳交淡水紅樹林生態教育館及生態保護區參觀心得書面報告）	
16	107/01/01~ 107/01/07	台灣的博物館概述	
17	107/01/08~ 107/01/14	課程總結	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	選修本課程者，應修畢初級華語課程或具備基本華語溝通與書寫能力。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義。		
參考書籍	無。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		