

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 漢字文化  | 授課<br>教師 | 廖冠琪<br>LIAO, KUAN-CHI |
|  | CHINESE CHARACTER AND CULTURE   |          |                       |
| 開課系級   | 華語文課程班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分            |
|  | ZAACW0A   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>   |   |          |                       |
| 系（所）核心能力   |   |          |                       |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本課程主要講授漢字古文字、漢字造字法以及漢字文化研究，讓學生輕鬆愉快的進入漢字的世界。</p>  |          |                       |
|  | <p>This course studies general Chinese culture from language and Chinese characters. Culture learning is the core language material; it is possible for you to take this course without any previous knowledge of Chinese language.</p> <p>We especially link back to the ancient Chinese writing from 3600 years ago, you will have a virtual tour of the culture full of interesting logic and surprises which you never encountered before.</p> <p>In this course you just need to be in a happy mood and be open minded to touch and experience different culture stories.</p> <p>Anyway be happy and enjoy the course.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)                  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---------------------------|------|----------|
|    |                           |                           | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 漢字古文字<br>漢字造字法<br>漢字與文化研究 | 漢字古文字<br>漢字造字法<br>漢字與文化研究 | C3   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法     | 評量方法 |
|----|---------------------------|----------|------|
| 1  | 漢字古文字<br>漢字造字法<br>漢字與文化研究 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗 |
|    |                           |          |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程簡介、評量說明           |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 漢字古文字               |    |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 漢字古文字               |    |
| 4  | 106/10/09~<br>106/10/15 | 漢字古文字               |    |
| 5  | 106/10/16~<br>106/10/22 | 漢字古文字               |    |
| 6  | 106/10/23~<br>106/10/29 | 漢字造字法               |    |
| 7  | 106/10/30~<br>106/11/05 | 漢字造字法               |    |
| 8  | 106/11/06~<br>106/11/12 | 漢字造字法               |    |
| 9  | 106/11/13~<br>106/11/19 | 漢字造字法               |    |
| 10 | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/11/27~<br>106/12/03 | 漢字與文化               |    |
| 12 | 106/12/04~<br>106/12/10 | 漢字與文化               |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17 | 漢字與文化   |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24 | 漢字與文化   |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31 | 漢字與文化   |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07 | 漢字與文化   |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14 | 漢字與文化   |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |