

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策模擬與危機管理研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	DECISION-MAKING SIMULATION AND CRISIS MANAGEMENT		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課目標包括兩大部份，第一部分，理解決策理論的本質與內涵，透過國際關係理論角度，分析決策為何？決策模式有何差異。第二部分本課程將分析危機管理的本質與內涵，危機管理的途徑與方法，最後透過電腦決策模擬系統，將此兩部分加以結合，讓研究生得以理解傳統決策理論、模擬操作之內涵，再配合危機管理的實際操作途徑，達到決策理論與實際操作的能量。</p>		
	<p>The purpose of this course has two related contents, first, it analyzes essence of decision-making process, decision-making model and approach. Secondly, we analyze contents and essences of crisis management, and its research approach and methods, in order to realize the inter-connection between decision-making and crisis management. Finally, we apply computer simulation of decision-making model to let student understand theoretical and practical dimension of crisis management and decision-making process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解決策、決策理論與決策模式的內涵與分析途徑。 2.分析決策模擬、兵棋推演與政軍模擬的內涵與運作。 3.透過危機管理的理論與實際，結合決策模擬理論與實際運用。	*	C4	AB
2	透過危機管理的理論與實際，結合決策模擬理論與實際運用。	*	C2	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解決策、決策理論與決策模式的內涵與分析途徑。 2.分析決策模擬、兵棋推演與政軍模擬的內涵與運作。 3.透過危機管理的理論與實際，結合決策模擬理論與實際運用。	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現
2	透過危機管理的理論與實際，結合決策模擬理論與實際運用。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	1.授課簡介：名詞解釋、理論分析與相關授課規定。	
2	106/09/25~ 106/10/01	2.決策：本質、定義與內涵	
3	106/10/02~ 106/10/08	3.國際關係理論與決策理論：途徑與方法	
4	106/10/09~ 106/10/15	4.國際關係理論下決策模式：理性、官僚與有限決策模式全	
5	106/10/16~ 106/10/22	5.危機：本質、定義與內涵	
6	106/10/23~ 106/10/29	6.危機理論：研究途徑與研究方法	
7	106/10/30~ 106/11/05	7.危機管理模式：傳統與動態式管理模式	
8	106/11/06~ 106/11/12	8.各國決策模擬與危機處理案例	
9	106/11/13~ 106/11/19	9.學期期中考：開始平時專題報告	
10	106/11/20~ 106/11/26	10.決策模式與危機管理：衝突與整合過程	
11	106/11/27~ 106/12/03	11.國際關係重要文獻研讀	
12	106/12/04~ 106/12/10	12.電腦決策模擬的操作與運用：國內政治	

13	106/12/11~ 106/12/17	13.電腦決策模擬的操作與運用：國際政治	
14	106/12/18~ 106/12/24	14.電腦決策模擬的操作與運用：區域安全	
15	106/12/25~ 106/12/31	15.電腦決策模擬的操作與運用：軍事衝突	
16	107/01/01~ 107/01/07	16.電腦決策模擬的操作與運用：兩岸關係	
17	107/01/08~ 107/01/14	17.學期結束：繳交期末書面報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	18.學期結束：繳交期末書面報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		1.張保隆。(2010)。決策分析：方法與運用。台北：華泰圖書。2.馬克赫曼等著。交易未來的決策技術：從中東衝突、禽流感到商業對抗的兵棋推演大揭密！3.李家修。(2015)。危機管理案例精華。台北：憲業出版。4.黃丙喜等著。(2012)。動態危機管理：一個360度的危機管理對策(增訂版)。台北：商周。5.吳宜蓁等編。(1996)。危機管理診斷手冊CRISIS	
參考書籍		岳曉東。(2010)。決策心理分析。台北：商務印書館。 楊南征編。(2007)。虛擬演兵：兵棋、作戰模擬與仿真。北京：解放軍出版社。 楊念祖主編。(2007)。決戰時刻：20XX年解放軍攻台戰役兵棋推演Ready for the D-Day。台北：時英出版。 朱愛群。(2008)。危機管理：解讀災難迷咒。台北：五南。 施正鋒、許世楷。(2001)。台灣前途危機管理。台北：前衛出版社。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	