

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論專題研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	A DISQUISITION ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。 B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。 D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。 F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。 G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。 H. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程為中國與西方戰略理論的高階研究、理論與實務並重。中國戰略理論以中國古典戰略為主。西方戰略理論則包括古典戰略、近代戰略、現代戰略與當代戰略。兩者皆以專題方式進行研究。		
	This is an advanced course of Chinese and Western strategic theory and practice. The calssical strategic theory will be the key research of Chinese strategic theory. Western strategic theory comprises theories from the classical to the current. Both of them will be conducted through topic research.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解中國古典戰略理論的重要專題	to realize Chinese Classical strategic theoretical topics	C2	ABCDEFGH
2	瞭解西方戰略理論的重要專題	to understand Western strategic theoretical topics	C2	ABCDEFGH
3	培養學生獨立與完整的戰略研究能力	to cultivate students' independent and complete capabilities of strategic study	C4	ABCDEFGH
4	培養學生戰略思考能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking	C4	ABCDEFGH
5	培養學生戰略分析能力	to cultivate students' capabilities of strategic analysis	C4	ABCDEFGH
6	培養學生戰略決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic decision	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解中國古典戰略理論的重要專題	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2	瞭解西方戰略理論的重要專題	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
3	培養學生獨立與完整的戰略研究能力	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
4	培養學生戰略思考能力	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
5	培養學生戰略分析能力	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
6	培養學生戰略決策能力	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	戰略理論專題研究的前提	
2	106/09/25~ 106/10/01	戰略理論專題研究的前提	
3	106/10/02~ 106/10/08	中國戰略理論專題：戰爭論、戰備論	
4	106/10/09~ 106/10/15	中國戰略理論專題：將道論、全勝論	
5	106/10/16~ 106/10/22	中國戰略理論專題：主動論、詭道論	
6	106/10/23~ 106/10/29	中國戰略理論專題：心戰論、軟權力論	
7	106/10/30~ 106/11/05	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
8	106/11/06~ 106/11/12	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
9	106/11/13~ 106/11/19	中國戰略理論專題：當代大戰略理論（鄧、江、胡）	
10	106/11/20~ 106/11/26	西方戰略理論專題：古典戰略－克勞塞維茨	
11	106/11/27~ 106/12/03	西方戰略理論專題：近代戰略－李德哈特、地緣戰略	
12	106/12/04~ 106/12/10	西方戰略理論專題：現代戰略－薄富爾、嚇阻理論	

13	106/12/11~ 106/12/17	西方戰略理論專題：當代戰略－軍事事務革命論、行動戰略論	
14	106/12/18~ 106/12/24	西方戰略理論專題：當代戰略－不對稱作戰論、長程小型戰爭	
15	106/12/25~ 106/12/31	西方戰略理論專題：當代戰略－反恐戰爭、美國大戰略	
16	107/01/01~ 107/01/07	西方戰略理論專題：當代戰略－資訊戰略論、大戰略理論	
17	107/01/08~ 107/01/14	西方戰略理論專題：當代戰略－戰略溝通、軟權力論	
18	107/01/15~ 107/01/21	西方戰略理論專題：當代戰略－三戰理論	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 史美珩,《古典兵略》。台北：洪葉文化事業公司, 1998年。 Paret, Peter. Makers of Modern Strategy: from Machiaveli to the Nuclear Age. New Jersey: Princeton University Press, 1986.	
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈心得寫作〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	