

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技創新與管理專題研究	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	SPECIAL TOPICS ON INNOVATION AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>有鑑於教育科技不斷地演進及其推廣過程的複雜性，教育環境中創新的推廣時常遇到諸多挑戰以致於困難重重甚至導致失敗的結果。本課程旨在幫助學習者對創新推廣的過程的內涵（例如包括推廣的元素、創新推廣的過程、創新的特質及推廣的速度、創新推廣的角色與策略等等）建立完整的認識。此外，本課程亦針對當前新議題「數位原生」的相關內涵與文獻進行分析與討論。</p>		
	<p>Due to the nature of fast developing educational technologies and the complexity in the diffusion process, the implementation of innovation within educational setting often times encounters challenges which may result in failure. This course aims to provide an overview of innovation diffusion process and strategies of change management. In addition, new trends in education will be addressed and discussed. The learners will also have an opportunity to practice the theories and methods learned in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習者能對創新推廣過程建立完整的認識	1. The learners are able to have an overall understanding of the innovation diffusion process.	C2	B
2	2. 學習者能對「數位原生」的理論與應用建立完整的認識	2. The learners are able to have a solid understanding of the theories and applications of the net generation.	C2	B
3	3. 學習者能應用改變策略設計創新推廣計畫	3. The learners will be able to apply change strategies.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習者能對創新推廣過程建立完整的認識	討論	報告、上課表現
2	2. 學習者能對「數位原生」的理論與應用建立完整的認識	討論	報告、上課表現
3	3. 學習者能應用改變策略設計創新推廣計畫	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	9/22 course introduction	導讀分配
2	106/09/25~ 106/10/01	9/29 what is innovation? 電影欣賞與討論	
3	106/10/02~ 106/10/08	10/6 elements of diffusion	
4	106/10/09~ 106/10/15	10/13 「課程與教學領導的開展啟航」	online
5	106/10/16~ 106/10/22	10/20 the generation of innovations	導讀1
6	106/10/23~ 106/10/29	10/27 the innovation decision process	導讀2
7	106/10/30~ 106/11/05	11/3 創新案例分享與討論 (概念/理論、方法/策略、產品/硬體)	online
8	106/11/06~ 106/11/12	11/10 attributes of innovation and their rate of adoption	導讀3
9	106/11/13~ 106/11/19	11/17 innovativeness and adopter categories	導讀4
10	106/11/20~ 106/11/26	11/24 change agent----期中考週	導讀5
11	106/11/27~ 106/12/03	12/1 diffusion networks	導讀6
12	106/12/04~ 106/12/10	12/8 innovation in organizations and consequences of innovations	

13	106/12/11~ 106/12/17	12/15 the net generation comes of age & the eight net gen norm (the characteristics of digital learners)	online
14	106/12/18~ 106/12/24	12/22 the net generation as learners & the net generation in the workplace	
15	106/12/25~ 106/12/31	12/29 講座	
16	107/01/01~ 107/01/07	1/5 innovative teaching with movies	online
17	107/01/08~ 107/01/14	1/12 final project- oral presentation	
18	107/01/15~ 107/01/21	1/19 課堂意見收集----期末考週	online
修課應 注意事項	<p>Grades:</p> <ol style="list-style-type: none"> All assigned readings must be previewed each week before class. All students take turns in taking charge of the content introduction and discussion each week, 40% Case studies (創新案例分享與討論), 20% Final project, 40% <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absences must be excused before class. More than 5 (included) excused absences or 3 (included) unexcused absences will result in failure of this course. Doctoral courses aim at the learners' engagement in meaningful conversations in class. Please bring your questions, ideas, thoughts, comments, etc to the class. The instructor reserves the right to change the learning content and grading policies during the semester. Do not violate protected copyrights. 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<ol style="list-style-type: none"> Rogers, E.M. (2003). Diffusion of innovation. New York: The Free Press. Tapscott, D. (2009). Growing up digital: how the net generation is changing your world. New York: McGraw Hill. 		
參考書籍	Palfrey, J. and Gasser, U. (2008). Born digital: understanding the first generation of digital natives. PA: Basic Books.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		