

## 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計	授課 教師	伍志祥 WU JYH-SHYANG
	APPLIED STATISTICS		
開課系級	數學一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	T SMAJ1A		
系（所）教育目標			
幫助學生拓廣數學知識及增進電腦技能，使其所學有助於專業發展。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備數學或統計的專業知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。</p> <p>C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。</p> <p>D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。</p> <p>E. 資料蒐集分析解釋及視覺化處理的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是研究使用计算机分析软件R进行统计分析。 本课程介绍了各种统计方法的内容， 以及如何在软件R中使用这些方法。 内容包括简单线性回归， 多元回归， Logist回归， 非参数回归， 回归树， 主成分分析， 线性判别， 二叉树和时间序列。</p>		
	<p>The purpose of this course is to study the use of computer analysis software R, for statistical analysis. The course introduces the contents of various statistical methods and how these methods are used in software R. The contents include simple linear regression, multiple regression, logist regression, nonparametric regression, regression tree, principal component analysis, linear discriminant, binary tree, and time series.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本课程的目的是研究使用计算机分析软件R进行统计分析。本课程介绍了各种统计方法的内容，以及如何在软件R中使用这些方法。	The purpose of this course is to study the use of computer analysis software R, for statistical analysis	P3	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本课程的目的是研究使用计算机分析软件R进行统计分析。本课程介绍了各种统计方法的内容，以及如何在软件R中使用这些方法。	講述、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Ch1 Introduction    Ch2 Matrix Algebra (1)	
2	106/09/25~ 106/10/01	Ch3 Linear Function of Random Variables	
3	106/10/02~ 106/10/08	Ch4 Multivariate Normal Distribution	
4	106/10/09~ 106/10/15	Ch5 Distribution of Quadratic Forms	
5	106/10/16~ 106/10/22	Ch5 Distribution of Quadratic Forms	
6	106/10/23~ 106/10/29	期中考1	
7	106/10/30~ 106/11/05	Ch6 Simple Linear Regression	
8	106/11/06~ 106/11/12	Ch7 Multiple regression: Estimation	
9	106/11/13~ 106/11/19	Ch7 Multiple regression: Estimation	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考2	
11	106/11/27~ 106/12/03	Ch8 Multiple regression: Tests & C.I.s	
12	106/12/04~ 106/12/10	Ch8 Multiple regression: Tests & C.I.s	

13	106/12/11~ 106/12/17	Ch10 Multiple regression: Random X	
14	106/12/18~ 106/12/24	Kernel Regression	
15	106/12/25~ 106/12/31	Ch11 Analysis of Variance Models	
16	107/01/01~ 107/01/07	Ch12 One Way ANOVA	
17	107/01/08~ 107/01/14	Ch13 Two Way ANOVA	
18	107/01/15~ 107/01/21	Final Test	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Linear Models in Statistics, Rencher (2000), John Willy.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	