

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人事專題研討	授課 教師	邱華君 CHIOU, HWA-JIAN
	A STUDY ON SPECIAL SUBJECTS OF PERSONNEL SYSTEM		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>人事行政內涵為人力甄補 人力激勵 人力發展 人力保障 其功能在消極上防止任用私人 積極的延攬人才 保障公務員權益. 目的在於把最適當的人安置在最適當的政府體系職位中. 使其發揮最大效益和潛能.提升人事效率.</p>		
	<p>It addresses essential issues facing government and public personnel systems e.g.patronage and the merit principle. job design pay empolyee benefits recruitment career development and ethics. the civil servant protection trainung are emphasized</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立同學對行正組織與人事制度之認識.提升同學將來之人事行政及領導統御能力.培養同學對人事制度研究之興趣.	1.the student understand public personnel systems are emphasized.2.The promotiom leadership ability of student3. Cultivate a student interests about presonnel system.	C3	BDFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立同學對行正組織與人事制度之認識.提升同學將來之人事行政及領導統御能力.培養同學對人事制度研究之興趣.	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	人事行政導論	
2	106/09/25~ 106/10/01	人事晉用制度	
3	106/10/02~ 106/10/08	國家考試制度	
4	106/10/09~ 106/10/15	人事任用制度	
5	106/10/16~ 106/10/22	人事升遷制度	
6	106/10/23~ 106/10/29	人事考績制度	
7	106/10/30~ 106/11/05	人事獎懲制度	
8	106/11/06~ 106/11/12	人事懲戒制度	
9	106/11/13~ 106/11/19	人事俸給制度	
10	106/11/20~ 106/11/26	人事服勤休假制度	
11	106/11/27~ 106/12/03	人事退休制度	
12	106/12/04~ 106/12/10	人事撫卹制度	

13	106/12/11~ 106/12/17	人事保險制度	
14	106/12/18~ 106/12/24	人事福利制度	
15	106/12/25~ 106/12/31	公務倫理 行政中立	
16	107/01/01~ 107/01/07	人事訓練進修制度	
17	107/01/08~ 107/01/14	人事保障制度	
18	107/01/15~ 107/01/21	人事制度的問題與發展趨勢	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	現行考銓制度 邱華君 臺北 保成出版		
參考書籍	1趙其文 人事行政學兼論考銓制度 2許南雄 人事行政學 商鼎公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		