

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路意見探勘	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	NETWORK OPINION MINING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程閱讀與討論了網際網路公開文章之輿論挖掘和情感分析的相關研究與實務，然後透過建立了一個雛型系統來實踐抓取網路文章和分析輿論之練習。本課程涵蓋網頁爬蟲，段詞和詞典，語意分析，情緒分析，情緒分析推薦系統等主題。</p>		
	<p>This course reviews and discusses the researches and practices of Internet public opinion mining and sentiment analysis, then practical practice to create a prototype system to crawl and analysis the public opinions. This course covers topics such as web crawler, word segmentation and dictionary, semantic analysis, sentiment analysis, recommendation system with sentiment analysis, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習網路爬蟲基礎概念	To learn the research and practice of Web crawler.	P6	DE
2	學習文字探勘、意見挖掘之研究與實務	To learning the research and practice of sentiment analysis, and opinion mining.	P6	DH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習網路爬蟲基礎概念	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學習文字探勘、意見挖掘之研究與實務	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介、情感分析、爬蟲之應用	
2	106/09/25~ 106/10/01	爬蟲研究現況與未來	
3	106/10/02~ 106/10/08	討論建立網路爬蟲之困難	
4	106/10/09~ 106/10/15	爬蟲必賽之經驗交流	
5	106/10/16~ 106/10/22	國際競賽相關數據探勘或文字探勘之介紹	
6	106/10/23~ 106/10/29	爬蟲實作之簡介與練習	
7	106/10/30~ 106/11/05	情感分析之研究與實務現況與未來	
8	106/11/06~ 106/11/12	文字探勘之初探	
9	106/11/13~ 106/11/19	情感分析與文字探勘之關聯性	
10	106/11/20~ 106/11/26	情感分析之應用領域與場合	
11	106/11/27~ 106/12/03	情感分析模式探討	
12	106/12/04~ 106/12/10	情感分析結果之呈現	

13	106/12/11~ 106/12/17	情感分析之定位與應用範疇	
14	106/12/18~ 106/12/24	情感分析之研究架構與範疇	
15	106/12/25~ 106/12/31	商業文字探勘應用實例探討	
16	107/01/01~ 107/01/07	商業情感分析應用實例探討	
17	107/01/08~ 107/01/14	商業爬蟲系統應用實例探討	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末檢討	
修課應 注意事項	期中評量：研究文獻閱讀與實作報告 期末評量：競賽網路研究心得		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	網路搜尋自編教材，以及競賽網址： <a href="https://www.kaggle.com/">https://www.kaggle.com/</a>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈教學平台與雛形實作〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		