

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程提供了一個明確觀念，財務管理理論和個案分析實務，以幫助學生理解財務管理的任務、工作與性質。這些措施包括企業預算，融資，流動資金決策，預測，評估與投資及貨幣的時間價值等。		
	This course offers a clear concepts, contemporary theory, and practical applications in order to help students understand the concepts and reasons behind tasks of finance management. These include corporate budgeting, financing, working capital decision making, forecasting, valuation-investment, and Time Value of Money (TVM).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融環境與市場	Financial environment and market	C2	AD
2	投資、報酬與風險	investment, return and risk	C2	ABCDE
3	財務報表分析	Financial Statement Analysis	P3	ABC
4	證券、債券與評價	security, bond and Evaluation	P3	ABCD
5	貨幣時間價值	Time Value Of Money	C1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融環境與市場	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、模擬操作
2	投資、報酬與風險	討論、模擬	紙筆測驗、報告
3	財務報表分析	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	證券、債券與評價	賞析、模擬	報告、個案投資模擬
5	貨幣時間價值	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	財務管理意義、企業目的、財務管理範疇	
2	106/09/25~ 106/10/01	金融環境與市場	
3	106/10/02~ 106/10/08	貨幣的時間價值	
4	106/10/09~ 106/10/15	報酬與風險	
5	106/10/16~ 106/10/22	證券的評價與投資	
6	106/10/23~ 106/10/29	基本財務報表	
7	106/10/30~ 106/11/05	財務報表分析	
8	106/11/06~ 106/11/12	財務預測	
9	106/11/13~ 106/11/19	資金成本	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考	
11	106/11/27~ 106/12/03	資本預算概論	
12	106/12/04~ 106/12/10	現金流量評估與風險分析	

13	106/12/11~ 106/12/17	槓桿與資本結構	
14	106/12/18~ 106/12/24	股利政策	
15	106/12/25~ 106/12/31	普通股與長期負債融資	
16	107/01/01~ 107/01/07	財務管理個案分析(1)	
17	107/01/08~ 107/01/14	財務管理個案分析(2)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考	
修課應 注意事項	初級會計學, 投資, 財管資訊		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<主要教材> 財務管理 徐守德 滄海書局(第三版) <輔助教材> 財務管理 精簡第六版 Eugene F.Brigham, Joel F. Houston 著 林坤輝等譯 滄海書局出版 1.會計學 林有志、黃娟娟 滄海書局(第五版) 2. 12堂憾動世界的財經課 倉都康行著 蔡昭儀譯 先覺出版		
參考書籍	Fundamentals of Financial Management by Eugene F. Brigham and Joel F. Houston (財務管理 精簡第六版 林坤輝譯 滄海書局) 財務管理-新觀念與本土化 謝劍平 智勝文化		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈投資、財管資訊與會計報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		