

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險理論	授課 教師	胡宜仁 HU YI-JEN
	INSURANCE THEORY		
開課系級	保險一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。</p> <p>二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。</p> <p>三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備保險理論與實務之專業知識。</p> <p>B. 具備金融保險經營管理能力。</p> <p>C. 具備溝通、協調及整合能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在探討保險契約之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則；另，透過講座方式之專題研討深入保險理論之相關議題；此外，亦思考法律、社會等環境之變遷對整體保險制度之可能影響。</p>		
	<p>The aims of this course are to discuss the principles of utmost good faith, the principles of insurable interest, the principles of indemnity, and the principles of proximate causes. Insurance-related issues will be further explored through various lectures. In addition, the possible influences of laws and social changes on the whole insurance system will be also discussed in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1引導學生配合實務經驗探討保險之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則。2透過講座邀請專家學者針對保險理論之議題提出精闢分析並討論。3啟發學生思考法律環境、醫療技術、社會環境之變遷對保險制度之影響。	1 To instruct students put principles of utmost good faith, insurable interest, indemnity, and proximate causes into practical experiences.2 To analyze and discuss issues related to insurance theories through professional lectures and discussions.3 To inspire students' critical thinking about the influence of engineering technology, law & political environments, medical technology, and changes of social environments on the insurance systems.	C6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1引導學生配合實務經驗探討保險之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則。2透過講座邀請專家學者針對保險理論之議題提出精闢分析並討論。3啟發學生思考法律環境、醫療技術、社會環境之變遷對保險制度之影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	財產保險與人身保險	
3	106/10/02~ 106/10/08	自己保險、微型保險、HPR保險、專屬保險	
4	106/10/09~ 106/10/15	保險股份有限公司與相互保險公司	
5	106/10/16~ 106/10/22	保險單與保險契約	
6	106/10/23~ 106/10/29	保險之最大誠信	
7	106/10/30~ 106/11/05	保險之保險利益	
8	106/11/06~ 106/11/12	保險之損害填補	
9	106/11/13~ 106/11/19	保險之主力近因	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考	
11	106/11/27~ 106/12/03	商業保險與政策保險	
12	106/12/04~ 106/12/10	專題研討 (一)	

13	106/12/11~ 106/12/17	專題研討 (二)	
14	106/12/18~ 106/12/24	專題研討 (三)	
15	106/12/25~ 106/12/31	保險制度與環境變遷 (一)	
16	107/01/01~ 107/01/07	保險制度與環境變遷 (二)	
17	107/01/08~ 107/01/14	保險制度與環境變遷 (三)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	