

# 淡江大學106學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	物聯網理論與應用	授課教師	吳家齊 WU, CHIA-CHI		
	THEORY AND APPLICATIONS IN INTERNET OF THINGS				
開課系級	管科企經碩一A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TLGAM1A				
系（所）教育目標					
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>					
課程簡介	<p>本課程將介紹物聯網三層架構，感知層、網路層，與應用層中的核心技術，以及實現物聯網應用的大數據分析技術。並藉由論文研讀與案例討論，了解最新研究發展與應用方向。</p>				
	<p>In this course, we will review core technologies within the three-layer IOT architecture which includes perception layer, network layer, and application layer. Technologies of big data analysis which enable IOT applications will also be introduced. By means of paper discussion and case study, students will be aware of the state-of-the-art research topics and applications of IoT.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解物聯網相關技術與應用	Realize IOT related technologies and applications	C2	BE
2	增進論文閱讀能力	Increase the capability of reading papers	C4	BE

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解物聯網相關技術與應用	講述、討論	報告、上課表現
2	增進論文閱讀能力	討論	報告、上課表現

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介與物聯網導論	
2	106/09/25~ 106/10/01	物聯網與雲端大數據	
3	106/10/02~ 106/10/08	物聯網核心技術	
4	106/10/09~ 106/10/15	專業人士演講(彈性放假，擇期補課)	
5	106/10/16~ 106/10/22	物聯網核心技術	
6	106/10/23~ 106/10/29	大數據分析技術	
7	106/10/30~ 106/11/05	大數據分析技術	
8	106/11/06~ 106/11/12	大數據分析技術	
9	106/11/13~ 106/11/19	物聯網產業應用	
10	106/11/20~ 106/11/26	論文報告與討論	
11	106/11/27~ 106/12/03	論文報告與討論	
12	106/12/04~ 106/12/10	物聯網產業應用	

13	106/12/11~ 106/12/17	論文報告與討論	
14	106/12/18~ 106/12/24	論文報告與討論	
15	106/12/25~ 106/12/31	專業人士演講	
16	107/01/01~ 107/01/07	開國紀念日	
17	107/01/08~ 107/01/14	專題報告與討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	專題報告與討論	
修課應 注意事項	本課程大綱為暫定版本，請依正式開學公佈教學進度為主		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	物聯網概論，作者：張志勇/翁仲銘/石貴平/廖文華		
參考書籍	IoT物聯網無限商機--產業概論x實務應用，作者：裴有恆/林祐祺		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：         %    ◆期中評量：         % ◆期末評量：         % ◆其他〈報告〉： 90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		